

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA

2019

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

Prova de equivalência à frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de História tem por referência o Programa de História para o 3.º ciclo do Ensino Básico, o respetivo Currículo Nacional - metas gerais/metas específicas da disciplina - e as Aprendizagens Essenciais, com vista à consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar aprendizagens e conteúdos, enquadrados em domínios do programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano a seguir apresentados.

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO - 7.º ano

- Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI - 8.º ano

- Renascimento e Reforma

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX - 9.ºano

- Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar
- As transformações do após guerra: a sociedade europeia e dos EUA

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL - 9.ºano

- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia
- A Segunda Guerra Mundial

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos e cada um integra quatro questões.

Cada grupo integra uma questão de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e completamento) e três questões de construção (resposta curta, restrita, e extensa), conforme a descrição abaixo apresentada.

Quadro 1 – Tipologia, número de questões e cotação

Tipologia de questões	Número de questões	Cotação por questão (em pontos percentuais)
Questões de Seleção <ul style="list-style-type: none">▪ escolha múltipla▪ associação/correspondência▪ completamento▪ ordenação	4 (1 por grupo)	4 a 6
Questões de Construção <ul style="list-style-type: none">▪ resposta curta▪ resposta restrita▪ resposta extensa	12 (3 por grupo)	6 a 12

Todos os grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, cuja análise é recomendada.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, previamente distribuída.

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada questão e é expressa por um número inteiro.

Constituem critérios gerais de avaliação:

- a estruturação e clareza da resposta relativamente à questão formulada;
- a interpretação dos documentos, identificando ideias principais e o contexto histórico em que se integram;
- a utilização adequada de conceitos e do vocabulário específico da disciplina.

Em todas as questões da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das aprendizagens específicas da disciplina e das exigidas no âmbito da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.