

INFORMAÇÃO-PROVA

Inglês

2019

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 2.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

A prova incide sobre as metas, os domínios e os objetivos definidos para o final do 2.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro e as Metas Curriculares de Inglês, de 13 de maio de 2013.

Na prova, são objeto de avaliação os domínios de Leitura (R 6), Escrita (W 6), Léxico e Gramática (LG 6) e Sociocultural (SD 6).

A prova avalia os objetivos e descritores de aprendizagem que decorrem dos domínios acima referidos (expressos em cada uma das unidades letivas) e os temas a eles associados.

A) Domínios

- **Leitura (R 6)**
- Compreende textos simples com vocabulário limitado e, reconhece informação que lhe é familiar.

- **Léxico e Gramática (LG 6)**

- Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas simples do funcionamento da língua, enquadradas nos domínios de referência do programa em vigor.

Tempos Verbais (*Present Simple, Present Continuous, Past Simple*)

Leading Forms

Determinantes Possessivos

Determinantes Indefinidos

Adjetivos

Pronomes interrogativos

Pronomes reflexos

Preposições

Tipos e formas de frase (interrogativa e negativa)

- **Escrita (W 6)**

- Redige respostas curtas com vocabulário limitado sobre temas estruturados.
- Completa de forma guiada pequenos diálogos.
- Produz textos breves e simples.

- **Domínio Sociocultural (SD 6)**

- Conhece aspetos culturais de países de expressão inglesa.
- Conhece o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados.

2. Caracterização da prova

A prova escrita avalia os domínios de **leitura**, de **escrita**, de **léxico** e de **gramática** através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados nos temas do programa em vigor.

A) Estrutura

- Identificação pessoal (dados pessoais, família, vestuário, profissão)
- A casa (tipologia, divisões, mobiliário)
- Rotina diária
- Gostos e preferências (alimentação, tempos livres, escola, férias, natureza).

A prova é constituída por três fases: A - interpretação de texto; B - funcionamento da língua e C - produção escrita.

À fase de interpretação de texto correspondem as atividades A e B do Grupo I que avaliam a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua correspondem as atividades A, B, C e D do Grupo II. Avaliam a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes das metas do programa.

À fase de produção escrita corresponde a atividade A do Grupo III e testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências pragmáticas. A resposta deverá conter cerca de 35 palavras.

B) Tipologia dos Exercícios Propostos

Grupo I

- Identificação de informação verdadeira ou falsa
- Correção de informação falsa de modo a ser verdadeira
- Perguntas de interpretação

Grupo II

- Preenchimento de espaços
- Escolha da opção correta

Grupo III

- Produção de texto de acordo com tema e instruções propostos.

3. Critérios gerais de classificação da prova

Itens de identificação e de preenchimento de espaços e tabela

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos percentuais. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de zero pontos percentuais, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Itens de formulação de perguntas, de preenchimento de espaços e de escrita de frases

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. As respostas incompletas (repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) poderão ser classificadas com um nível intermédio.

Itens de resposta aberta: interpretação de texto e produção escrita

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Será atribuída a classificação zero pontos percentuais a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar terá a penalização máxima de cinco pontos percentuais. Serão invalidadas e classificadas com zero pontos percentuais respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

NOTA:

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e oral; a componente escrita vale 50 % e a componente oral 50 %.