

INFORMAÇÃO-PROVA

Inglês

2019

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

As provas têm como referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês para o Ensino Básico (1º ciclo) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) (A1 para o 1º ciclo) e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. Apesar da resolução das provas apenas permitir avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa, essa mesma resolução poderá, no entanto, implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

Na **prova escrita**, são objeto de avaliação as competências de compreensão/interpretação, estrutura da língua e de produção escrita simples. Inclui um pequeno texto simples cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1º ciclo. De igual modo, os itens relativos à Gramática e o tema apresentado para a elaboração de um pequeno conjunto de fases descritivas (direcionadas) são de domínio obrigatório pelos alunos no final do ciclo.

Na **prova oral** são objeto de avaliação a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina (leitura e compreensão de enunciados simples,

expressão oral em respostas direcionadas e simples, conhecimento adequado no uso da estrutura da língua inglesa), passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

2. Caracterização da prova

Prova escrita

A prova escrita é cotada em 100 pontos e é constituída por três grupos.

O **primeiro grupo** avalia a compreensão de um texto simples (em discurso direto), através de itens de identificação (verdadeiro/falso) ou de escolha, atividade A, de completação (com palavras dadas), atividade C e, ainda, o desempenho do aluno no domínio lexical através de itens de correspondência ou associação entre frases, expressões ou imagens, atividade B.

O **segundo grupo** avalia o desempenho do aluno na utilização das estruturas da língua (gramaticais) consagradas no programa, através de itens de completação de espaços, de escolha, de ligação e/ou ordenação, atividades A, B e C.

O **terceiro grupo** avalia o desempenho do aluno na produção escrita de frases direcionadas, muito simples, no âmbito do domínio intercultural

Quadro 1 - Valorização dos domínios da Prova Escrita e duração

Atividade		Domínio	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)	Duração
I	A	Compreensão da escrita (Leitura)	Itens de identificação / escolha	4 a 6	45	90 minutos
	B	Léxico	Itens de correspondência / associação	4 a 6		
	C	Léxico	Itens de completação	6 a 8		
II	A	Estrutura da língua	Itens de escolha	6 a 8	40	
	B	Estrutura da língua	Itens de ligação	4 a 6		
	C	Estrutura da língua	Itens de ordenação	4 a 8		
III		Produção escrita	Itens de construção direcionada	3 a 4	15	

Prova oral

A prova oral é cotada em 100 pontos e integra a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador / examinando

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar formas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação (de forma simples);
- Estruturar as respostas (simples);
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Ser capazes de verbalizar gostos, preferências e sentimentos.

Quadro 2 - valorização dos domínios da Prova Oral e duração

Atividade	Domínios	Tipologia dos itens	Duração	Cotação (em pontos)
A	Entrevista direcionada	Produção oral individual livre (cumprimento, apresentação, sentimento)	+/- 15 minutos	30
B	Leitura	Desempenho individual		20
C	Compreensão da leitura	Interação Examinando/examinador		50

Nota: tanto a prova escrita como a prova oral têm uma ponderação de 50% cada na classificação final da prestação do examinando e são de realização obrigatória.

3. Critérios de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de identificação / escolha, de completação e de correspondência / associação (atividades I e II), a cotação do item só é atribuída às respostas total e inequivocamente corretas.

Nos itens de ordenação (atividade II) os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo uma dada pontuação a cada nível. Podem, portanto, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos abaixo e segundo o seguinte parâmetro:

a) Organização e correção da expressão escrita

Quadro 3 - critérios específicos para respostas de itens de ordenação

Organização das palavras dadas de modo a construir frases corretas.	Pontuação máxima atribuída ao item
Organização das palavras dadas construindo frases parcialmente corretas.	Metade da pontuação atribuída ao item.
Desorganização completa das palavras dadas construindo frases desconexas.	Sem pontuação.

Em relação ao item de resposta de construção direcionada (atividade III), a cotação é distribuída da seguinte forma:

Quadro 4 - níveis de proficiência

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	10 a 15 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	6 a 10 pontos
Fraca organização de ideias, fuga ao tema, muitos erros de estrutura, dificuldade de expressão.	1 a 5 pontos
Texto inteligível, ausência total de resposta.	0 pontos

São fatores gerais de desvalorização da prova escrita:

- Falta de precisão e incoerência relativamente à informação selecionada para a resposta;
- Organização incorreta das ideias;
- Inadequação de estratégias discursivas;
- Ausência de sentido;
- Vazio de conteúdo das respostas;

- Falta de clareza;
- Interpretação incorreta;
- Erros lexicais, ortográficos e morfosintáticos.

Prova oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: interação, correção gramatical, adequação do vocabulário, pronúncia e expressividade e desenvolvimento temático.

Nestes critérios, o entendimento das categorias acima referidas é o seguinte:

Quadro 5: critérios específicos das categorias da prova oral

Interação	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro falante (ainda que de modo simples).	20 pontos
Correção gramatical	Refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais corretamente.	30 pontos
Adequação vocabular	Refere-se à capacidade de usar o vocabulário adequado ao contexto da interação.	30 pontos
Pronúncia e expressividade	Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso (simples) com ritmo adequado ao contexto da interação.	10 pontos
Desenvolvimento temático	Refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos e informação sobre o tema em contexto.	10 pontos

São fatores gerais de desvalorização da prova oral:

- A falta de domínio dos conteúdos programáticos;
- As incorreções ao nível formal, mesmo que o sentido esteja certo;
- A incorreção linguística;
- A fuga ao tema proposto;
- A falta de clareza da exposição;
- A não utilização de vocabulário variado.

4. Material

Prova escrita

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e lápis de cor (se necessário).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo Agrupamento de Escolas de Alvide.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

Prova oral

Todo o material necessário para a prova oral será fornecido pelo júri da prova.

5. Duração

A prova escrita tem uma duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração de aproximadamente 15 minutos.