

INFORMAÇÃO-PROVA

**Português Língua Não Materna (A2)**

2019

---

Prova 63

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

## Prova de Equivalência à Frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova, é objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas do respetivo nível de proficiência linguística. Segundo a escala global para o nível A1, os alunos devem ser capazes de:

- compreender frases isoladas e expressões frequentes, relacionadas com áreas de prioridade imediata (por exemplo, informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante);
- comunicar sobre assuntos que lhes são familiares e habituais, no desempenho de tarefas simples e de rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta;

- descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas.

Para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, privilegiando as que a seguir se enunciam.

### **Leitura e Escrita**

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### **Escrita**

- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata;
- Produzir textos, de forma articulada, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal, como, por exemplo, cartas, relatos breves, descrições e narrativas breves e textos de opinião curtos;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

### **Competências Comunicativas em Língua**

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente;
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, desejos e necessidades, pedidos de informação;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens;

## **2. Caracterização da prova**

### **Prova Escrita**

A prova é realizada no enunciado, é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Grupos | Domínios                             | Cotação<br>(em pontos) |
|--------|--------------------------------------|------------------------|
| I      | Leitura e Escrita                    | 50                     |
| II     | Competências Comunicativas em Língua | 20                     |
| III    | Escrita                              | 30                     |

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de construção (resposta curta). **Pontuação: entre 25% e 35% da cotação total da prova.**

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), poético(s) ou de teatro, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e restrita). **Pontuação: entre 15% e 25% da cotação total da prova.**

No **Grupo II**, avaliam-se Competências Comunicativas em Língua através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. **Pontuação: 20% da cotação total da prova.**

No **Grupo III**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 100 palavras). **Pontuação: 30% da cotação total da prova.**

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Associação<br>Ordenação<br>Completamento | 10 a 18         | 2 a 5                        |
| Itens de construção | Completamento  | 1 a 2           | 1 a 3                        |
|                     | Resposta curta   | 2 a 6           | 2 a 6                        |
|                     | Resposta restrita  | 1 a 3           | 4 a 8                        |
|                     | Resposta extensa   | 1               | 30                           |

### Prova Oral

A prova apresenta quatro momentos:

- 1º momento : leitura silenciosa;
- 2ª momento: leitura em voz alta de um texto;
- 3º momento: questionário orientado (compreensão e interpretação do texto);
- 4º momento: produção individual dos alunos (relato de experiências, situações quotidianas; expressão de opinião / gostos / preferências pessoais).

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Critérios classificação da Prova Oral**

### **Critérios Gerais de Classificação:**

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar:

- **compreensão dos enunciados** (capacidade de identificar as ideias essenciais presentes no texto e de se expressar sobre as mesmas);
- **clareza da expressão oral** (capacidade de formular e /ou prosseguir um discurso claro, perceptível);
- **correção e adequação discursiva** (capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação);

- **desenvolvimento dos assuntos propostos** ( capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias).

#### **CrITÉrios EspecÍficos de Classificação:**

|  |     |
|--|-----|
| Fluência da leitura  | 5%  |
| Apreensão crítica do significado/intencionalidade do texto | 10% |
| Clareza e fluência da expressão oral                       | 10% |
| Correção lexical, gramatical e lógica                      | 10% |
| Percetibilidade da pronúncia e entoação                    | 5%  |
| Produção de um discurso adequado                           | 15% |
| Manutenção de um diálogo pertinente                        | 15% |
| Desenvolvimento dos assuntos propostos                     | 15% |
| Correção do conteúdo das respostas                         | 15% |

## **4. Material**

### **Prova Escrita**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitida a consulta de dicionário nem o uso de corretor.

### **Prova Oral**

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.