

# Informação da Prova de Equivalência à Frequência Português

---

Prova 61 | 2020

---

## 2.º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico (maio de 2015) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita e Oralidade.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova inclui textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Programa e Metas Curriculares de Português).

No domínio da Oralidade, pretende-se verificar se o aluno é capaz de:

- se exprimir com correção lexical e controlo gramatical, não cometendo erros que possam causar incompreensões;
- adequar o discurso ao objetivo comunicativo, ao assunto e ao interlocutor;
- ler expressivamente, compreender e interpretar um texto;
- fornecer informações básicas contidas em imagens e/ou textos de tipologia diversa.

### 2. Caracterização da prova

#### 2.1. Prova Escrita

A prova é realizada no enunciado, é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

Os Grupos I, II e III podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 5
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 12	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta	1	30
	Resposta restrita		
	Resposta extensa		

## 2.2. Prova Oral

A prova apresenta quatro momentos:

- 1º momento : leitura silenciosa;
- 2ª momento: leitura expressiva;
- 3º momento: interpretação do texto e exploração de alguns itens gramaticais contextualizados.
- 4º momento: produção individual do examinando (responder a perguntas abertas sobre um assunto; realizar breves exposições sobre um tema; desenvolver linhas de argumentação e / ou explicações; utilizar estratégias para fazer valer a sua opinião).

## 3. Critérios de classificação

### 3.1. Critérios gerais de classificação da Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, se tal estiver previsto nos critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, se tal estiver previsto nos critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao **item de resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

### 3.2. Critérios classificação da Prova Oral

#### 3.2.1. Critérios Gerais de Classificação:

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar:

- domínio dos mecanismos de leitura;
- compreensão dos enunciados;
- conhecimento dos conteúdos veiculados;
- capacidade de emitir opiniões críticas;
- clareza, síntese e coerência das respostas;
- repertório vocabular adequado;
- uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

### 3.2.2. Critérios Específicos de Classificação:

Fluência da leitura	5%
Apreensão crítica do significado/intencionalidade do texto	10%
Clareza e fluência da expressão oral	10%
Correção lexical, gramatical e lógica	10%
Percetibilidade da pronúncia e entoação	5%
Produção de um discurso adequado	15%
Manutenção de um diálogo pertinente	15%
Desenvolvimento dos assuntos propostos	15%
Correção do conteúdo das respostas	15%

## 4. Material

### 4.1. Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação. Não é permitida a consulta de dicionário nem o uso de corretor.

### 4.2. Prova Oral

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

## 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral terá a duração máxima de 15 minutos.