

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (A2 B1)

2020

Provas 93/94

2.º e 3.º ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Português Língua Não Materna, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor (*Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna- PLNM e Aprendizagens Essenciais- Ensino Básico e Ensino Secundário| Português Língua Não Materna -PLNM*)¹ e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, a leitura e a gramática, a escrita e a interação e produção orais. Segundo a escala global para os níveis, os alunos devem ser capazes de:

- distinguir informação específica e informação parcelar;
- utilizar estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância;
- identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;
- utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa;
- explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo.

Para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, privilegiando as que a seguir se enunciam.

Compreensão do oral

- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal quando o débito da fala é relativamente lento e claro;
- Compreender aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão.

Leitura e Gramática

- Identificar as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados;
- Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem.

Escrita

- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;
- Responder a questionários sobre temas diversos;
- Dominar os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação.

Interação e produção orais

- Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;
- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;
- Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais.

2. Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, a gramática e a escrita (componente escrita das provas); no

outro, avalia-se a interação a produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos (textos literários e não literários) e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

As respostas à componente escrita das provas são registadas no enunciado da prova.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

¹ De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P., n.º 1/2018, de 2 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE relativas aos 7.º (Provas 93/94) ou 10.º (Prova 839) anos de escolaridade utilizadas como referenciais curriculares de base pelas escolas que integraram o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, ao abrigo do Despacho n.º 5908/2017, de 5 de julho, e as AE em vigor para os 8.º e 9.º (Provas 93/94) ou 11.º e 12.º (Prova 839) anos de escolaridade.

A prova é realizada no enunciado, é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos.

A valorização dos domínios da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---------------|----------------------------|--------------------------------|
| I | Compreensão do Oral | 20 |
| II | Leitura e Gramática | 50 |
| III | Escrita | 30 |

No Grupo I avalia-se a Compreensão do Oral através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito. **Pontuação: 20% da cotação total da prova.**

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Gramática. Este grupo inclui dois conjuntos de textos e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

No primeiro conjunto, constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de construção (resposta curta). **Pontuação: entre 25% e 35% da cotação total da prova.**

No segundo conjunto, constituído por texto(s) narrativo(s), poético(s) ou de teatro, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção ou de itens de construção (resposta curta e restrita). **Pontuação: entre 15% e 25% da cotação total da prova.**

No **Grupo III**, avaliam-se competências no domínio da Escrita.

Este grupo é constituído por dois itens de construção (resposta extensa). Estes itens apresentam orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 30 a 40 palavras na Atividade 1/ mínimo de 90 palavras na Atividade 2) para o nível A2 e orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 50 palavras na Atividade 1/ mínimo de 100 palavras na Atividade 2) para o nível B1.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento | 10 a 18 | 2 a 5 |

| | | | |
|---------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| Itens de construção | Completamento Resposta curta Resposta restrita | 1 a 2 2 a 6 1 a 3 | 1 a 3 2 a 6 4 a 8 |
| | Resposta extensa | 1 | 30 |

Prova Oral

A prova apresenta quatro momentos:

- 1º momento : leitura silenciosa;
- 2ª momento: leitura em voz alta de um texto;
- 3º momento: questionário orientado (compreensão e interpretação do texto);
- 4º momento: produção individual dos alunos (relato de experiências, situações quotidianas; expressão de opinião / gostos / preferências pessoais).

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas são cotadas para 100 pontos no ensino básico.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens, estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

Compreensão do Oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

Leitura e gramática

Avalia-se o desempenho do examinando na leitura e na gramática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Quadro 1 - Número total aproximado de palavras dos textos

| Nível de proficiência | Número de palavras ² |
|-----------------------|---------------------------------|
| A2 | 450-650 |
| B1 | 550-750 |

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de produção escrita. O número de palavras a escrever é apresentado no Quadro 2.

Quadro 2 - Número de palavras a escrever

| Nível de proficiência | Número de palavras ² | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------|
| | Atividade 1 | Atividade 2 |
| A2 | 30-40 | mínimo 90 |
| B1 | 40-50 | mínimo 100 |

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Os temas das atividades têm como referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* (QECR), considerando os diferentes domínios em que as trocas verbais podem ocorrer (privado, público, profissional e educativo). Essas trocas verbais são operacionalizadas através dos atos discursivos, das sequências discursivas e dos formatos textuais indicados nos documentos curriculares em vigor.

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /Compra-me/a/senha/ – 3 palavras). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2020/).

Critérios classificação da Prova Oral

Critérios Gerais de Classificação:

A classificação da prova oral é de 100 pontos.

Os enunciados produzidos devem evidenciar:

compreensão dos enunciados (capacidade de identificar as ideias essenciais presentes no texto e de se expressar sobre as mesmas);

- **clareza da expressão oral** (capacidade de formular e /ou prosseguir um discurso claro, perceptível);
- **correção e adequação discursiva** (capacidade de usar corretamente as estruturas gramaticais e o vocabulário, ajustando o discurso à situação);
- **desenvolvimento dos assuntos propostos** (capacidade de responder de forma acertada às perguntas formuladas, evidenciando ser capaz de comunicar, exprimindo ideias).

Critérios Específicos de Classificação:

| | |
|--|-----|
| Fluência da leitura | 5% |
| Apreensão crítica do significado/intencionalidade do texto | 10% |
| texto | |
| Clareza e fluência da expressão oral | 10% |
| Correção lexical, gramatical e lógica | 10% |
| Perceptibilidade da pronúncia e entoação | 5% |
| Produção de um discurso adequado | 15% |
| Manutenção de um diálogo pertinente | 15% |
| Desenvolvimento dos assuntos propostos | 15% |
| Correção do conteúdo das respostas | 15% |

4. Material

Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 75 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais têm uma duração máxima de 15 minutos.