

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Inglês**

2020

---

**Prova 21 1ª Fase**

---

**3.º ciclo**

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001)*.

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

**A) Competências**

- **Interpretação / Compreensão textual**
  - Utiliza conhecimentos prévios sobre o tema do texto
  - Relaciona elementos do texto
  - Verifica a correção de hipóteses de sentido formuladas
  - Compreende um texto em língua corrente sobre o domínio de referência selecionado e interpreta-o produzindo respostas adequadas e personalizadas às questões apresentadas.

- **Funcionamento da Língua**
  - Seleciona estruturas linguísticas e vocábulos necessários ao desempenho comunicativo
  - Aplica regras do sistema morfossintático lecionadas.
- **Produção Escrita**
  - Aplica regras de organização textual (coesão e coerência)
  - Usa apropriadamente a língua inglesa, revelando a interiorização das regras gramaticais
  - Utiliza vocabulário adequado ao domínio de referência.
- **Competência Sociocultural**
  - Evidencia conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.

## B) Conteúdos

- **Lexicais:**

Enquadrados nos domínios de referência do programa em vigor.

- **Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais):**

Tempos Verbais

Discurso Indireto

Orações condicionais

Orações relativas

Conjunções

Preposições

Advérbios

Quantificadores

## 2. Caracterização da prova

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

9º ano

- Voluntariado e defesas de causas
- Dependências
- Alimentação saudável e exercício físico
- Atividades de tempos livres
- Trabalho: profissões / ocupações e requisitos profissionais
- Novas tecnologias
- Ser jovem

A prova é constituída por três fases: I- interpretação de dois textos; II- funcionamento da língua e III- produção escrita.

À fase de interpretação de textos correspondem as atividades A, B, C e D do Grupo I. Avaliam a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua correspondem as atividades A e B do Grupo II. Avaliam a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes do programa.

À fase de produção escrita corresponde a atividade do Grupo III. Testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter cerca de 80 palavras.

## **A e B) Tipologia dos Exercícios Propostos**

### **Grupo I**

- Exercícios de vocabulário
- Exercícios de correção de frases
- Exercícios de sinonímia / antonímia - associação ou correspondência
- Exercícios de referência
- Perguntas de interpretação

### **Grupo II**

- Preenchimento de espaços - Pronomes relativos
- Preenchimento de espaços - Tempos verbais

### **Grupo III**

- Produção de texto de acordo com tema e instruções propostos.

## **3. Critérios gerais de classificação da prova**

**Itens de verdadeiro ou falso, de associação / correspondência/ referência e de preenchimento de espaços.**

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos percentuais. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de zero pontos percentuais, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas (falta de vírgulas, repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) serão classificadas com metade da cotação.

### **Itens de resposta aberta: interpretação de texto e produção escrita**

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de zero pontos percentuais a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar terá a penalização máxima de cinco pontos percentuais. Serão invalidadas e classificadas com zero pontos percentuais respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

## **4. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### NOTA:

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e oral; a componente escrita vale 50% e a componente oral 50 %.