

## Informação da prova de equivalência à frequência de **Francês**

---

Prova 16 | 2020

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Programa de Francês para o ensino Básico* em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar as competências inerentes à compreensão, à produção, à interação e à mediação de textos escritos e orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/ /sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.
- Competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e da oral) e da interação oral.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

- Integrar e mobilizar os conteúdos programáticos da disciplina na compreensão, produção e interação de textos discursivos orais.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfosintáticos (a expressão da negação, expressão de tempo, forma passiva, flexão verbal, palavras interrogativas, determinantes e pronomes interrogativos, determinantes/ pronomes possessivos);
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural (Vida ativa, Cultura e Estética, Ciência e Tecnologia, Organizações e movimentos de Solidariedade, Meio Ambiente)

## **2. Caracterização da prova**

### **2.1 Prova Escrita**

A prova apresenta entre 8 e 11 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

Para a resolução dos itens da prova, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

Parte A – 40 minutos,  
Parte B – 15 minutos,  
Parte C – 25 minutos,  
Revisão geral – 10 minutos.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
<b>A</b>	<b>Compreensão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural</li> <li>Identifica o sentido global do texto</li> <li>Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público</li> <li>Identifica sequências discursivas e a sua organização</li> <li>Identifica informações relevantes/específicas/implícitas</li> <li>Organiza a informação</li> <li>Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo</li> <li>Reconhece elementos de coerência/coesão</li> <li>Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função</li> </ul>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>associação /correspon dência</li> <li>escolha múltipla</li> <li>ordenação</li> <li>resposta restrita</li> </ul>	<b>6 a 8</b>	<b>50</b>
<b>B</b>	<b>Mediação e interação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicita a intenção do texto</li> <li>Reformula/reescreve um excerto</li> <li>Organiza e completa sequências discursivas</li> <li>Utiliza regularidades discursivas e linguísticas</li> </ul>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>resposta curta</li> <li>resposta restrita</li> </ul>	<b>1 a 2</b>	<b>25</b>
<b>C</b>	<b>Produção escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza ideias e/ou informação</li> <li>Determina a ideia central/as ideias de suporte</li> <li>Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros</li> <li>Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa</li> <li>Redige textos de índole pessoal, social ou institucional</li> </ul>	<b>ITEM DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>resposta extensa</li> </ul>	<b>1</b>	<b>25</b>

## 2.2 Prova Oral

A prova é constituída por três momentos:

- 1.º - Interação Examinador-Examinando;
- 2.º - Produção individual do Examinando;
- 3.º - Interação Examinador-Examinando / Examinando-Examinador.

Momento	Duração	Procedimentos a seguir	Estímulos	Exemplos de microfunções
<b>1º</b> <b>Interação</b>  <b>Examinador</b> <b>Examinando</b>	+/- 3 minutos	<p>O examinador entrevista o examinando.</p> <p>O examinando deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.</p> <p>O examinador deve cumprimentar o examinando, apresentar-lhe a tarefa e dar breves instruções para a sua realização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deverá ficar claro que durante três minutos, aproximadamente, o examinador fará perguntas.</li> </ul>	Estímulos orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fornecer informação pessoal</li> <li>- Expressar opiniões</li> <li>...</li> </ul>
<b>2º</b> <b>Produção individual do</b> <b>Examinando</b>	+/- 3 minutos	<p>O examinador entrega uma tarefa ao examinando que dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</p> <p>O examinador deverá entregar papel e caneta para o examinando tomar notas, caso o deseje. Deverá advertir para o facto de não poder escrever um texto.</p> <p>O examinador deve explicar brevemente ao examinando, qual será a sua tarefa e indicar-lhe o tempo de que dispõe.</p>	Estímulos visuais e/ou orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fornecer informação diversa</li> <li>- Expressar opiniões</li> <li>- Descrever</li> <li>- Narrar</li> <li>...</li> </ul>
<b>3º</b> <b>Interação</b> <b>Examinador-</b> <b>Examinando</b>	+/- 4 minutos	O examinador entrega ao examinando uma tarefa e explica-lhe o tempo de que dispõe.	Estímulos orais/ visuais/ escritos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sugerir /Expressar e justificar opiniões</li> <li>...</li> </ul>

### 3.Critérios de classificação

#### 3.1 Critérios de classificação da Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de resposta fechada de associação ou de correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

### **Itens de resposta fechada de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma alternativa incorreta; mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de resposta fechada de completamento**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

### **Itens de resposta aberta**

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição extensa (Parte C), onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **3.2 Critérios de classificação da Prova Oral**

Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação do examinando no final da prova, marcando apenas o nível global.

## **4. Material**

### **4.1 Prova Escrita**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### **4.2 Prova Oral**

O júri da Prova Oral fornecerá o(s) texto(s) / imagem(s) referente(s) ao(s) tema(s) programático(s) e às tarefas.

## **5. Duração**

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos. A Prova Oral tem uma duração entre 10 e 15 minutos.