

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

2019

Prova 16

3.º ciclo

Prova de equivalência à frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Francês para o ensino Básico* em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar as competências inerentes à compreensão, à produção, à interação e à mediação de textos escritos e orais.

Deste modo, e sem prejuízo do desenvolvimento integrado e da avaliação em aula de todas as competências prescritas, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/ /sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes: linguística, sociolinguística e pragmática.
- Competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e da oral) e da interação oral.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.
- Integrar e mobilizar os conteúdos programáticos da disciplina na compreensão, produção e interação de textos discursivos orais.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no Programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos (a expressão da negação, expressão de tempo, forma passiva, flexão verbal, palavras interrogativas, determinantes e pronomes interrogativos, determinantes/ pronomes possessivos);
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural (Vida ativa, Cultura e Estética, Ciência e Tecnologia, Organizações e movimentos de Solidariedade, Meio Ambiente)

2. Caracterização da prova

2.1 Prova Escrita

A prova apresenta entre 8 e 11 itens.

Alguns dos itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e imagens.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa. O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de

desempenho nas competências de compreensão, de mediação, de interação e de produção escritas.

Para a resolução dos itens da prova, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

- Parte A – 40 minutos,
- Parte B – 15 minutos,
- Parte C – 25 minutos,
- Revisão geral – 10 minutos.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Partes	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece vocabulário das áreas de referência sociocultural • Identifica o sentido global do texto • Identifica intenções de comunicação, natureza do texto, assuntos, contexto, intervenientes, função e público • Identifica sequências discursivas e a sua organização • Identifica informações relevantes/específicas/implícitas • Organiza a informação • Identifica traços culturais, estereótipos e visões do mundo • Reconhece elementos de coerência/coesão • Identifica regularidades discursivas, linguísticas, registos de língua e a sua função 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • associação /correspon dência • escolha múltipla • ordenação • resposta restrita 	6 a 8	50
B	<p>Mediação e interação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicita a intenção do texto • Reformula/reescreve um excerto • Organiza e completa sequências discursivas • Utiliza regularidades discursivas e linguísticas 	<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	1 a 2	25
C	<p>Produção escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza ideias e/ou informação • Determina a ideia central/as ideias de suporte • Relaciona, analisa, partilha perceções, experiências, sentimentos, convicções, e reage aos de outros • Utiliza as categorias linguísticas enumeradas no Programa • Redige textos de índole pessoal, social ou institucional 	<p>ITEM DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa 	1	25

2.2 Prova Oral

A prova é constituída por três momentos:

- 1.º - Interação Examinador-Examinando;
- 2.º - Produção individual do Examinando;
- 3.º - Interação Examinador-Examinando / Examinando-Examinador.

Momento	Duração	Procedimentos a seguir	Estímulos	Exemplos de microfunções
1º Interação Examinador Examinando	+/- 3 minutos	<p>O examinador entrevista o examinando.</p> <p>O examinando deverá proporcionar a informação solicitada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.</p> <p>O examinador deve cumprimentar o examinando, apresentar-lhe a tarefa e dar breves instruções para a sua realização: - deverá ficar claro que durante três minutos, aproximadamente, o examinador fará perguntas.</p>	Estímulos orais	<p>-Fornecer informação pessoal</p> <p>- Expressar opiniões</p> <p>...</p>
2º Produção individual do Examinando	+/- 3 minutos	<p>O examinador entrega uma tarefa ao examinando que dispõe de 1 minuto para se preparar e de aproximadamente 2 minutos para se exprimir, sem ser interrompido.</p> <p>O examinador deverá entregar papel e caneta para o examinando tomar notas, caso o deseje. Deverá advertir para o facto de não poder escrever um texto.</p> <p>O examinador deve explicar brevemente ao examinando, qual será a sua tarefa e indicar-lhe o tempo de que dispõe.</p>	Estímulos visuais e/ou orais	<p>-Fornecer informação diversificada</p> <p>- Expressar opiniões</p> <p>- Descrever</p> <p>- Narrar</p> <p>...</p>
3º Interação Examinador-Examinando	+/- 4 minutos	O examinador entrega ao examinando uma tarefa e explica-lhe o tempo de que dispõe.	Estímulos orais/ visuais/ escritos	<p>- Sugerir /Expressar e justificar opiniões</p> <p>...</p>

3. Critérios de classificação

3.1 Critérios de classificação da Prova Escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de associação ou de correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada: uma alternativa incorreta; mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto o completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Itens de resposta aberta

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na composição extensa (Parte C), onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

3.2 Critérios de classificação da Prova Oral

Atribuída de acordo com os níveis e respectivas pontuações apresentados nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação do examinando no final da prova, marcando apenas o nível global.

4. Material

4.1 Prova Escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

4.2 Prova Oral

O júri da Prova Oral fornecerá o(s) texto(s) / imagem(s) referente(s) ao(s) tema(s) programático(s) e às tarefas.

5. Duração

A Prova Escrita tem a duração de 90 minutos. A Prova Oral tem uma duração máxima de 15 minutos.