

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

2019

Prova 21

3.º ciclo

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Inglês, 3.º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR (2001)*.

A prova incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 3.º ciclo do ensino básico e tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 209/2002, de 17 de Outubro.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa:

- Interpretação / Compreensão textual (Ler), Produção (Escrever), Funcionamento da Língua e Competência Sociocultural.

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

A) Competências

- **Interpretação / Compreensão textual**
 - Utiliza conhecimentos prévios sobre o tema do texto
 - Relaciona elementos do texto
 - Verifica a correção de hipóteses de sentido formuladas
 - Compreende um texto em língua corrente sobre o domínio de referência selecionado e interpreta-o produzindo respostas adequadas e personalizadas às questões apresentadas.

- **Funcionamento da Língua**
 - Selecciona estruturas linguísticas e vocábulos necessários ao desempenho comunicativo
 - Aplica regras do sistema morfosintático lecionadas.
- **Produção Escrita**
 - Aplica regras de organização textual (coesão e coerência)
 - Usa apropriadamente a língua inglesa, revelando a interiorização das regras gramaticais
 - Utiliza vocabulário adequado ao domínio de referência.
- **Competência Sociocultural**
 - Evidencia conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.

B) Conteúdos

- **Lexicais:**

Enquadrados nos domínios de referência do programa em vigor.

- **Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais):**

Tempos Verbais

Discurso Indireto

Orações condicionais

Orações relativas

Conjunções

Preposições

Advérbios

Quantificadores

2. Caracterização da prova

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

9º ano

- Voluntariado e defesas de causas
- Dependências
- Alimentação saudável e exercício físico
- Atividades de tempos livres
- Trabalho: profissões / ocupações e requisitos profissionais
- Novas tecnologias
- Ser jovem

A prova é constituída por três fases: I- interpretação de texto; II- funcionamento da língua e III- produção escrita.

À fase de interpretação de texto avalia a interpretação, compreensão, seleção de informação, aplicação de estruturas gramaticais / conhecimentos linguísticos e o reconhecimento de vocabulário previamente adquirido.

À fase de funcionamento da língua avalia a competência linguística e uso adequado de estruturas gramaticais constantes do programa.

À fase de produção escrita testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter cerca de 90 palavras.

B) Tipologia dos Exercícios

Grupo I

- Exercícios de vocabulário
- Perguntas de interpretação
- Exercícios de sinonímia / antonímia - associação ou correspondência
- Exercícios de referência
- Exercícios de interrogação

Grupo II

- Reescrita de frases
- Preenchimento de espaços
- Seleção / escolha de frases / expressões

Grupo III

- Produção de texto de acordo com tema e instruções propostos.

3. Critérios gerais de classificação da prova

Itens de verdadeiro ou falso, de associação / correspondência, escolha múltipla e de preenchimento de espaços

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos percentuais. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de zero pontos percentuais, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

Itens de transformação ou reescrita de frases

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incompletas (falta de vírgulas, repetição de palavras, incorreções ao nível da estrutura ou com conteúdo parcialmente correto) serão classificadas com metade da cotação.

Itens de resposta aberta: interpretação de texto e produção escrita

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação de zero pontos percentuais a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez. A não observância do número limite de palavras a utilizar terá a penalização máxima de cinco pontos percentuais. Serão invalidadas e classificadas com zero pontos percentuais respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

É interdito o uso de lapiseira esferográfica-lápis e de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

NOTA:

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e oral; a componente escrita vale 50% e a componente oral 50 %.