REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ALVIDE
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS

INFORMAÇÃO-PROVA

Matemática 2019

Prova 62

2.º Ciclo do Ensino Básico

Prova de Equivalência à Frequência

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência, do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, a capacidade de aplicar conhecimentos na resolução de problemas e em situações que impliquem comunicação e raciocínio matemático.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno, não sendo permitido o uso da calculadora.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	**Cotação (em pontos)**
Números e Operações	10 a 20
Geometria e Medida	20 a 35
Álgebra	35 a 45
Organização e Tratamento de Dados	5 a 15

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha Múltipla	3 a 6	4
	Associação	1 a 3	4 a 8
Itens de construção	Resposta Curta	4 a 8	4 a 8
	Resposta restrita	6 a 14	4 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência) e itens de construção.

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nos outros itens pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção (escolha múltipla)

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de seleção (associação)

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor).

Não é permitido o uso de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.