

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

**Inglês (formação geral) - prova escrita**

**2019**

---

**Prova 367**

11.º Anos de escolaridade

---

## **Prova de equivalência à frequência**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês (formação geral - 10.º e 11.º anos de escolaridade), a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

### **1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Inglês, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

- Recorda conhecimentos prévios sobre os temas
- Reconhece informação específica
- Seleciona informação do texto
- Compreende e transfere informação do texto
- Aplica conhecimentos em novas situações
- Produz enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme a seguir se especifica.

## A) Competências

- **Interpretação**  
(Aplicar estratégias de interpretação textual; Compreender diversos tipos de texto.)
- **Uso da Língua**  
(Aplicar estruturas gramaticais; Sistematizar conhecimentos linguísticos.)
- **Produção Escrita**  
(Elaborar textos variados de modo estruturado; Relacionar informação.)
- **Competência Sociocultural**  
(Evidenciar conhecimentos sobre o domínio de referência selecionado.)

## B) Conteúdos

- **Lexicais:**  
(Enquadrados nos domínios de referência do programa em vigor)
- **Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais):**  
Formação de Palavras  
Tempos Verbais  
Discurso Indireto  
Voz passiva  
Orações condicionais  
Orações relativas  
Conectores  
Inversão de Sujeito

## 2. Caracterização da prova

A prova escrita avalia as competências de **leitura** e de **escrita**, através de uma sequência de exercícios de diferentes tipologias, enquadrados em **um** dos seguintes domínios de referência do programa em vigor:

Um mundo de muitas línguas

Um mundo tecnológico

Os *media* e a comunicação global

Os jovens na era global

O mundo à nossa volta

O jovem e o consumo

O mundo do trabalho

Um mundo de muitas culturas

## A) Estrutura

A prova é constituída por duas fases: A Fase de Preparação e a Fase de Desenvolvimento. À Fase de Preparação corresponde a atividade A constituída por dois a três itens e que testa o reconhecimento de vocabulário ou conhecimentos previamente adquiridos. À Fase de Desenvolvimento correspondem as atividades B (leitura) e C (escrita). A atividade B será constituída por quatro a seis itens e testa a compreensão e a seleção de informação do texto assim como a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos.

O grupo C, constituído por um ou dois itens, testa a competência linguística, discursiva e estratégica e consiste na produção de um texto demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação. A resposta deverá conter entre 120 a 150 palavras.

## B) Tipologia dos Exercícios Propostos

### Atividade A:

- Escolha múltipla
- Associação ou correspondência
- Ordenamento
- Resposta aberta, curta
- Preenchimento

### Atividade B:

- Ordenamento
- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Transformação
- Associação ou correspondência
- Identificação
- Resposta aberta

### Atividade C:

- Produção de texto de acordo com tema e instruções propostos

### 3. Critérios gerais de classificação da prova

#### Itens de resposta fechada ou de escolha múltipla

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca - por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) solicitada(s) - são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Se o aluno assinalar mais do que uma opção será atribuída a classificação de 0 pontos, ainda que uma das opções assinaladas seja a correta.

#### Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Sempre que apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Será atribuída a classificação 0 (zero) a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.

Na composição, os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afetarem a compreensão do texto produzido. A repetição dos mesmos é irrelevante - o erro só será penalizado uma vez. A não observância dos limites de palavras a utilizar terá a penalização máxima de 10 pontos. Serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes ao respetivo enunciado, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.

### 4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### NOTA:

As provas incidem sobre as aprendizagens correspondentes ao 10º e 11º anos de escolaridade.

É sempre obrigatória a realização da prova escrita e oral; a componente escrita vale 70% e a componente oral 30%.