

Introdução

Com a evolução da implementação do sistema EQAVET e com o foco na melhoria contínua, verifica-se uma diminuição generalizada nos indicadores tendo-se atingido 46% das metas definidas.

Indicadores EQAVET	Meta	Ciclo terminado 2018	Ciclo terminado 2019	Ciclo terminado 2020	Ciclo terminado 2021	Meta	Ciclo terminado 2022	Meta
4a Conclusão Global	≥ 57%	35%	56%	33%	61%	≥ 57%	61%	≥ 65%
5a Total de Empregados	≥ 37%	67%	29%	23%	68%	≥ 70%	50%	≥ 55%
6a Profissões relacionadas	≥ 30%	25%	25%	0%	44%	≥ 50%	45%	≥ 50%
6b3 Satisfação empregador	4	3,9	4	3,7	3,8	≥ 3,8	3,8	≥ 3,8

Indicadores Alerta	Meta					Meta		
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24		2024/25	Meta
1 Inscritos	≥ 93%	92%	99%	91%	96%	≥ 93%	84%	≥ 93%
2 Módulos em atraso	< 40%	29%	26%	32%	40%	< 40%	41%	< 37%
3 Conclusão FCT TIS	≥ 65%	63%	100%	100%	100%	≥ 65%	100%	100%
4 Conclusão PAP	≥ 90%	95%	100%	100%	100%	≥ 90%	85%	100%
5 Aval. Pedagógica por alunos	≥ 3,2	3,2	n.a.	2,9	3,2	≥ 3,2	3,3	≥ 3,4
6 Aval. satisfação alunos	≥ 3,2	3,1	n.a.	2,4	3,2	≥ 3,2	3,4	≥ 3,5
7 Aval. satisfação Docentes	≥ 3,6	3,5	n.a.	3,1	3,5	≥ 3,6	3,4	≥ 3,6
8 Aval. Satisf. Não Docentes	≥ 3,4	3,3	n.a.	2,1	3,2	≥ 3,4	3,2	≥ 3,4
9 Aval. satisfação EE	≥ 3,2	3,2	n.a.	2,8	3,3	≥ 3,2	3,3	≥ 3,4
% metas atingidas		38%	50%	23%	69%	--	46%	--

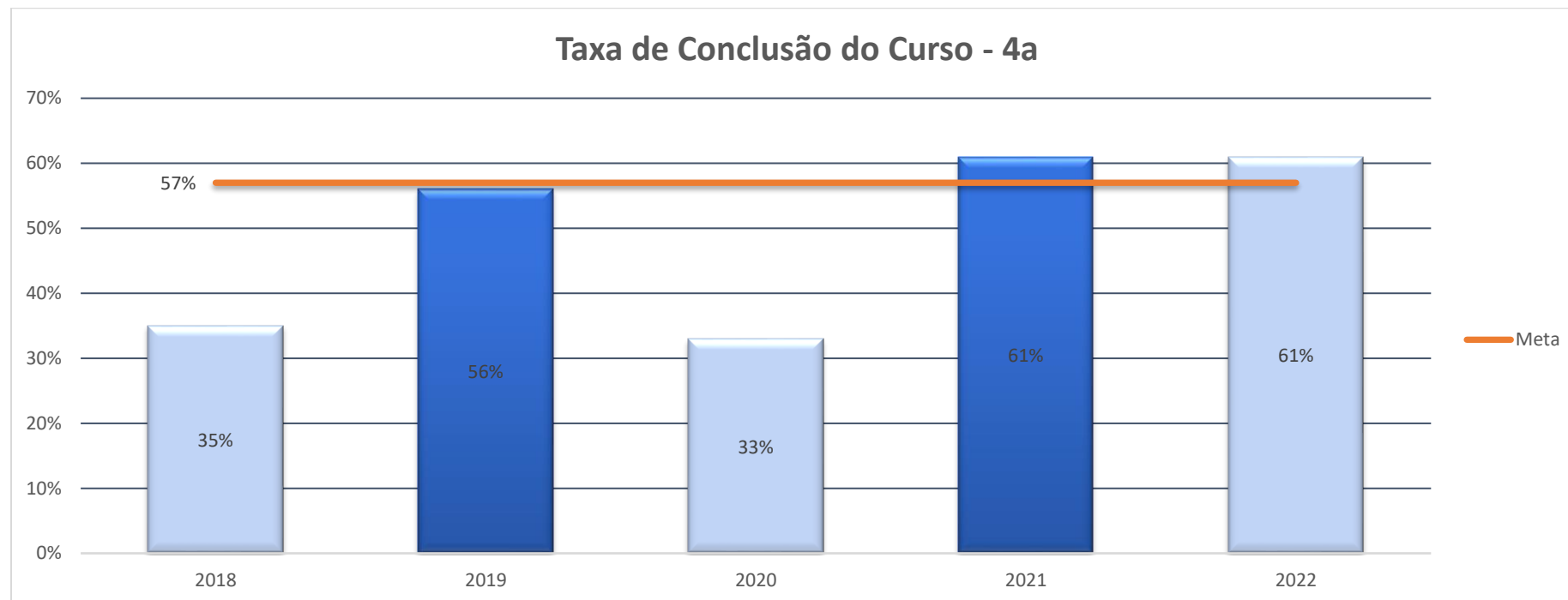
Fez-se um ajuste das metas em alguns indicadores EQAVET, para os adaptar à evolução existente ao nível de resultados.

Neste ano foi identificada uma nova ação para aumentar o número de inscritos nos cursos profissionais. Parte das ações de melhoria identificadas nos anos anteriores ainda estão em curso, com um compromisso de dar continuidade e reforço para a implementação das mesmas.

Houve uma alteração das áreas de formação, com a introdução dos seguintes cursos:

- Esteticista e Técnico de Desporto ano letivo de 2024/25, em substituição dos cursos Técnico de Gestão Ambiente e Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos.

Indicador 4a – Alunos diplomados

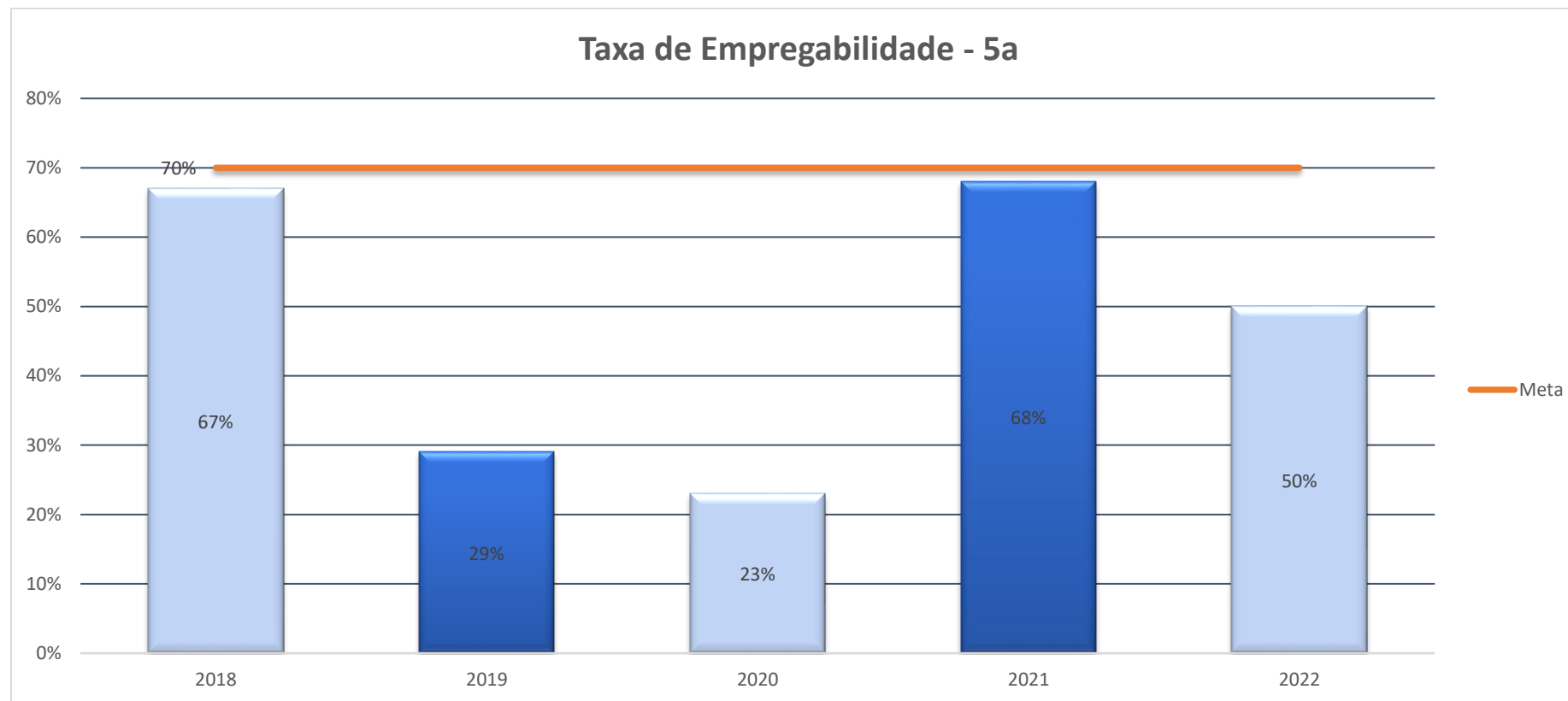


Podemos observar que a taxa média de conclusão tem subido, exceto no ano de 2020, em que houve os efeitos do Covid. A taxa média de conclusão no último ano (61%), novamente acima da meta da escola (57%).

Considera-se ainda que esta taxa irá melhorar, com a implementação das ações:

- **Ação 2 21/22** - Obras envolvendo toda a escola (prevista terminar em 2026)
- **Ação 1 de 23/24** - Melhorar a oferta formativa, substituindo Tec. Gestão Ambiente por Esteticista
- **Ação 2 de 23/24** - Melhorar a oferta formativa, substituindo Tec. Gestão de Equipamentos Informáticos por Téc. Desporto

Indicador 5a – Diplomados empregados



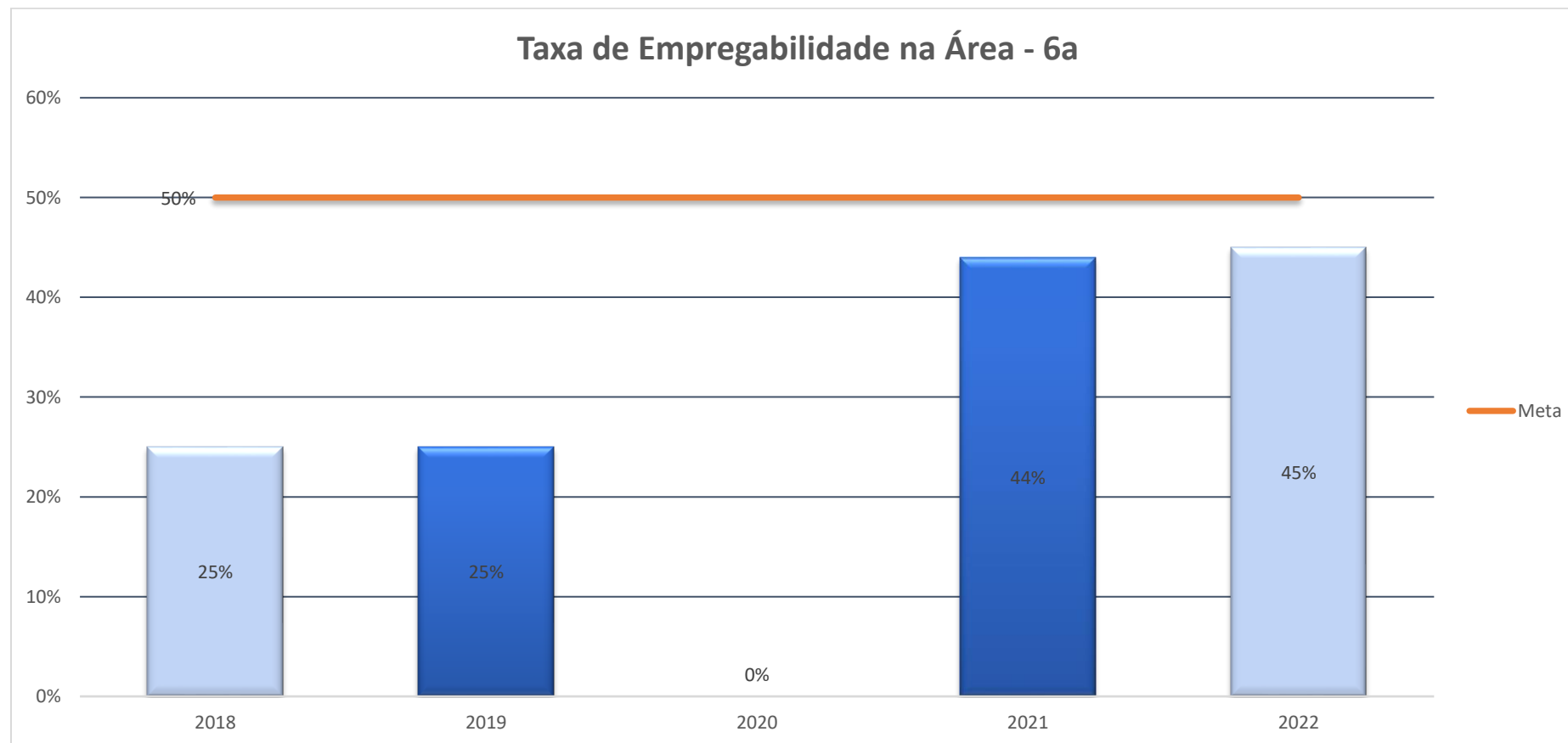
A meta definida pela escola para este indicador é de 70%, visto que em 2021 a percentagem foi de 68%. Analisando a média global dos ciclos de 2018 a 2022, a esta é de 47%, estando bastante abaixo do valor estipulado.

Este indicador apenas se refere a dados obtidos pelos diplomados que responderam ao inquérito. Consideramos que estes resultados pudessem ser mais realistas se todos os alunos tivessem respondido.

Ação de melhoria 5 25/26 - Aumentar a taxa (para 85%) de resposta dos alunos diplomados no âmbito da obtenção de resultados dos indicadores EQAVET.

Será considerada para análise de indicadores, a partir do próximo ao letivo, a taxa de Prosseguimento de Estudos dos Diplomados.

Indicador 6a – Alunos diplomados a trabalhar em curso relacionado



A taxa definida para este indicador é de 50%.

Analisando a média global dos ciclos de 2018 a 2022, a esta é de 23%, estando bastante abaixo do valor estipulado.

Com o objetivo de nos alinharmos melhor com as exigências do mercado de trabalho, a escola procedeu à reformulação da sua oferta formativa neste ano letivo.

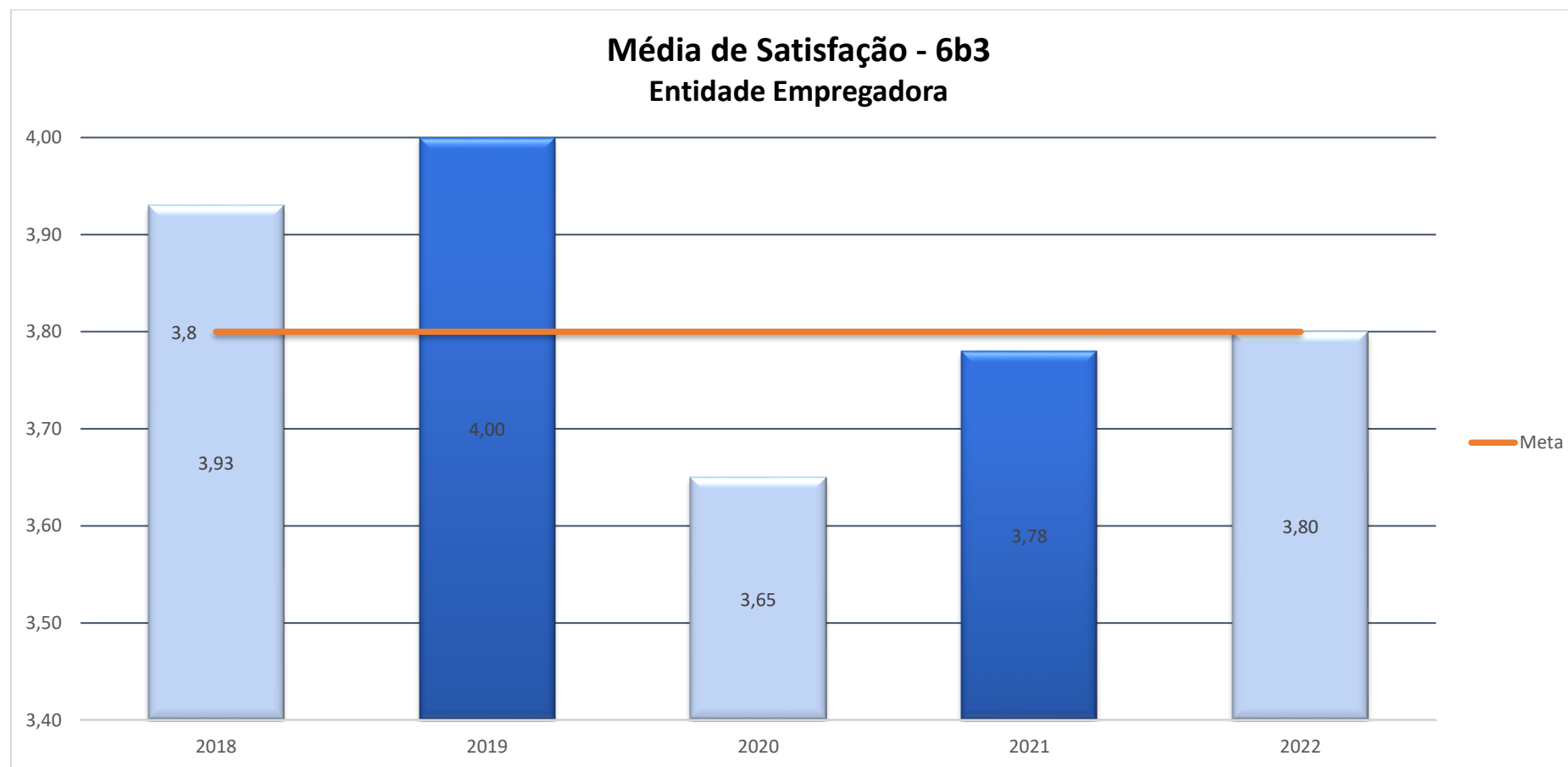
Acredita-se, ainda, que esta taxa irá melhorar com a implementação das ações previstas:

Ação 2 21/22 - Melhorar a satisfação dos stakeholders internos com a melhoria das infraestruturas da escola.

Ação 1 23/24 - Melhorar a oferta formativa, substituindo Tec. Gestão Ambiente por Esteticista

Ação 2 23/24 - Melhorar a oferta formativa, substituindo Tec. Gestão de Equipamentos Informáticos por Téc. Desporto.

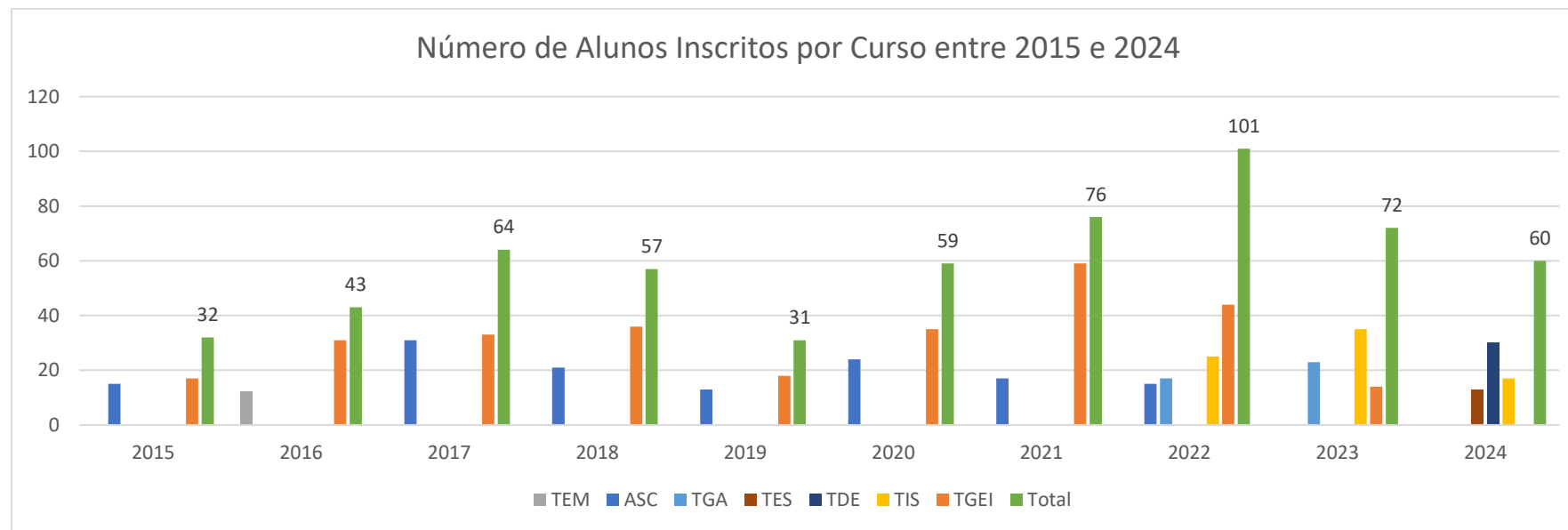
Indicador 6b3 - Satisfação entidade empregadora



É de salientar que a satisfação elevada por parte das entidades empregadoras e com tendência crescente, com uma média de 3,83 e é transversal a todos os cursos.

Comprometemo-nos a dar continuidade às ações de melhoria já implementadas, com o objetivo de aumentar contactos com novas empresas parceiras.

Indicador 1 – Inscrições



A meta definida para este indicador é de 93%.

O número de alunos inscritos nos diferentes cursos não tem sido constante ao longo dos anos, tendo a escola feito um esforço por divulgar e promover estes percursos junto dos alunos de 9.º ano, em articulação com a equipa do SPO (Serviços de Psicologia e Orientação). Verifica-se ainda a existência no concelho de outras ofertas formativas remuneradas. Em 2022 aumentamos significativamente o número de inscritos, mas em 2023 e 2024 volta a baixar, reflexo da abertura de apenas duas meias turmas de TIS e EST. Contudo a partir do ano de 2023 houve uma diminuição de procura de cursos profissionais a nível nacional, e a nível de concelho houve uma procura muito grande do curso de desporto, curso que a escola já disponibiliza a partir de 2024/25. Entendemos que as ações de melhoria estabelecidas em anos anteriores continuam a desempenhar um papel fundamental no sucesso deste indicador, destacando-se, entre elas, o reforço da divulgação dos cursos e o apoio à orientação vocacional.

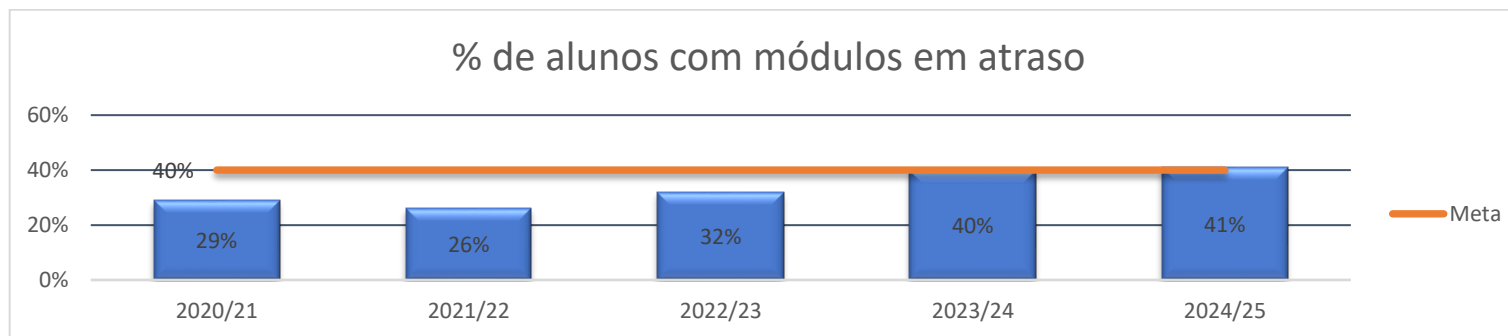
Simultaneamente, consideramos que a comunicação desempenha um papel crucial na clarificação e na divulgação, junto de toda a comunidade educativa, especialmente dos encarregados de educação, das dinâmicas associadas aos cursos profissionais. É essencial transmitir com clareza o nível de exigência e a importância da orientação vocacional, de forma a assegurar que os alunos tenham o perfil adequado para frequentar estes cursos. Um aluno motivado e com vocação para a área escolhida é determinante para o sucesso do percurso formativo.

Adicionalmente, destacamos a relevância da participação do agrupamento na iniciativa “Feira das tuas opções”, promovida pela Câmara Municipal de Cascais, como uma oportunidade estratégica para divulgar a nossa oferta formativa junto dos alunos de todo o concelho.

Ação de melhoria 2 21/22 - Melhorar a qualidade das infraestruturas, em conjunto com a disponibilização de transportes gratuitos (set. 2023) para os estudantes no concelho deve proporcionar uma melhoria neste indicador.

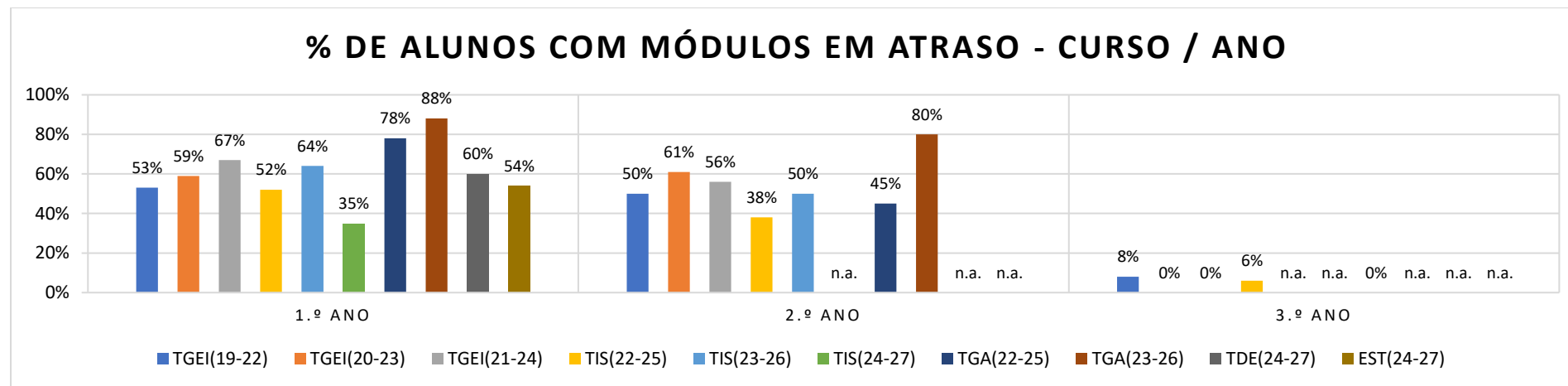
Ação de melhoria 1 24/25 – Aumentar o número de inscrições nos diferentes cursos de forma a permitir a abertura dos cursos em 2025/26.

Indicador 2 – Alunos com módulos em atraso



A meta definida de 40% não foi atingida em 2024/25. Neste ano letivo, houve um elevado número de alunos retidos por excesso de faltas, o que contribuiu para o valor abaixo da meta, devido à abertura do curso de TDE, com uma percentagem elevada de módulos em atraso no arranque do curso. Sendo um ano de abertura do curso nesta escola, há uma adequação a realizar durante o próximo ano letivo.

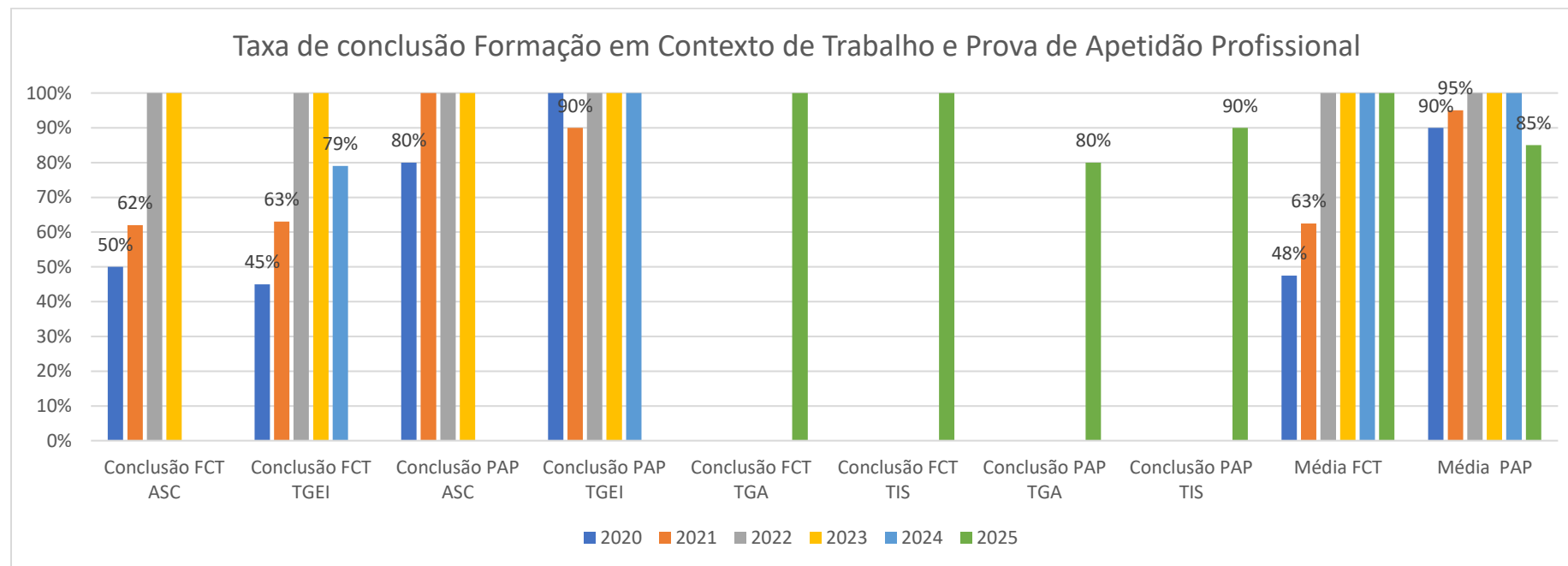
Em relação aos módulos em atraso tem havido um esforço por parte dos alunos e dos professores na recuperação das aprendizagens. Não se verifica uma melhoria dos resultados, reflexo dos dois primeiros anos de arranque de curso, melhorando no final de curso.



A comparação da percentagem de alunos com módulos em atraso ao longo dos três anos do curso revela uma tendência decrescente em todos os cursos. No entanto, as percentagens de 8% e 6% registadas no 3.º ano devem-se à situação específica de dois alunos no ano 2021/22 no curso TGEI, que não concluíram o curso, por abando durante o ano final, após atingirem a maioridade, e um aluno no ano 2024/25, do curso de TIS, que devido a uma situação familiar o impediu de concluir os módulos em atraso e realizar a PAP. Esse aluno terá ainda a oportunidade de terminar as UFCD em atraso, bem como a respetiva PAP, no próximo ano letivo.

Ação de Melhoria 1 25/26 - Atingir os 37% de alunos com módulos em atraso, nos primeiros anos de curso.

Indicador 3 – Classificação FCT e Indicador 4 – Classificação PAP

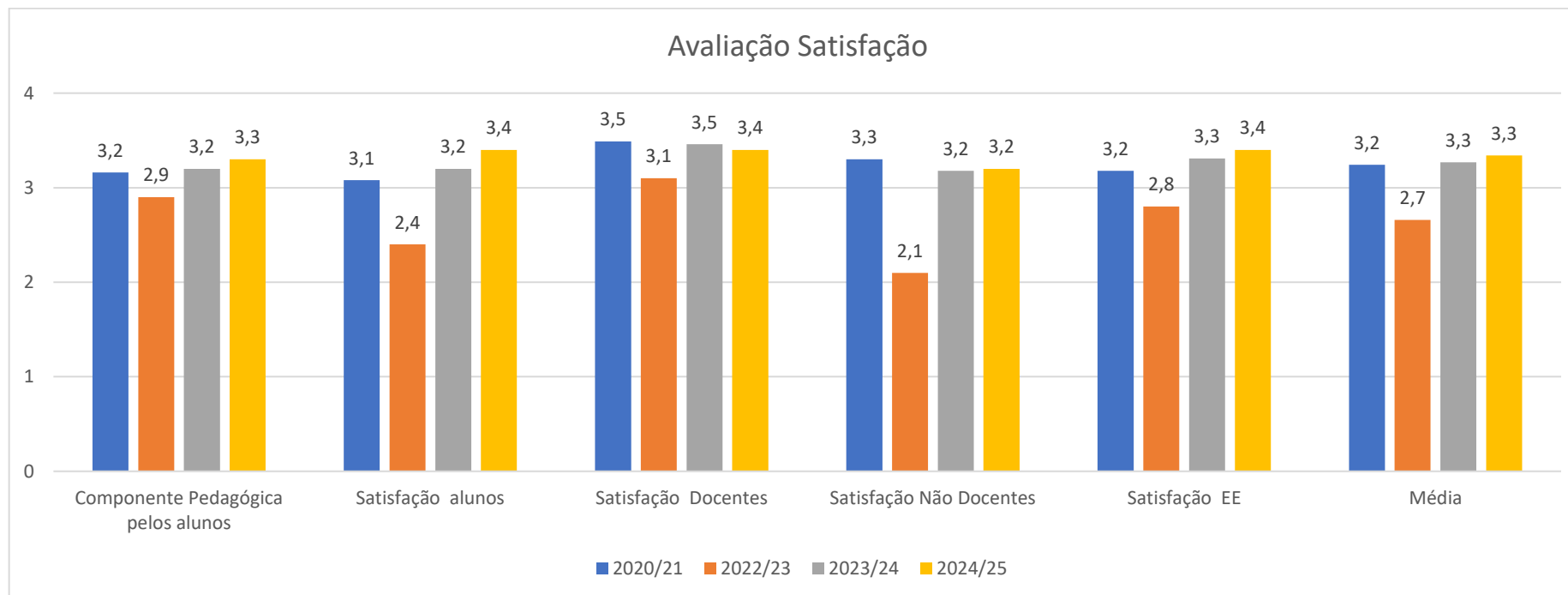


A conclusão da FCT está a melhorar, estando nos últimos 4 anos nos 100%. Nos anos correspondentes a 2020 e 2021 ainda se notaram constrangimentos nos estágios, nomeadamente devido ao encerramento de empresas, o que levou ao incumprimento e conclusão do estágio nesses anos.

Na realização da Prova de Aptidão Profissional constata-se uma melhoria, sobressaindo os anos de 2022 a 2024 numa taxa de sucesso de 100%. Em 2025, observa-se uma diminuição na média, consequência do abandono do curso de TGA por parte de alguns formandos no último ano, após atingirem a maioridade. Ao contrário da Formação em Contexto de Trabalho nas Provas de Aptidão Profissional os alunos acabam por ter um grande envolvimento, pois as mesmas resultam de projetos pessoais que os cativam. Para além disso estas provas são necessárias para a conclusão da formação da componente escolar.

Ação de Melhoria 2 25/26 - Aumentar a taxa de conclusão de PAP para 100%

Indicador 5, 6, 7, 8 e 9 – Avaliação da satisfação



Na média verifica-se uma melhoria relativamente aos anos anteriores. Estes fatores devem-se à implementação da **ação 2/21-22** que tem vindo a desenvolver melhorias nas infraestruturas e equipamentos.

Ações de melhoria 3 25/26 - Melhorar a taxa de satisfação geral dos alunos (para 3,5), perante as condições Físicas do Espaço Escolar

No relatório de avaliação de satisfação dos Stakeholders de 2025, encontra-se uma análise detalhada destes dados.