

# É ALVIDE

novembro 2025

Newsletter **5** 



### **QUENTES E BOAS**

Novembro é mês de castanhas e de São Martinho.

Tivemos uma pausa letiva para carregar as baterias até ao Natal. Venham connosco para ficarem a conhecer mais um pouco do que se faz no AE Alvide!

# CELEBRAÇÃO DO "DÍA DE LOS MUERTOS"

A nossa biblioteca escolar foi palco de uma sessão especial de contos tradicionais em espanhol, celebrando o "Día de los Muertos". A atividade foi dirigida aos alunos do 7.º ano (Espanhol 1), em parceria com a professora de Espanhol, Patrícia Seixas.

Os contos foram dinamizados por três alunas, uma portuguesa e outras duas cuja língua materna é o espanhol, tornando a experiência ainda mais autêntica e intercultural.

Ouvimos um conto tradicional colombiano, "La Patasola", uma lenda cheia de mistério e tradição, e o famoso conto "La Llorona", uma história mexicana muito conhecida entre os venezuelanos.

A sessão terminou com todos a cantar a música tradicional "La Llorona", num momento de partilha que celebrou a diversidade linguística e cultural da nossa escola.

¡Gracias a todos los que participaron y nos ayudaron a celebrar esta tradición tan especial! Para ajudar à festa de Halloween, na sala de professores, algumas professoras também contribuíram para o ambiente que se viveu nesses dias!



# LEITURA EM AÇÃO



A nossa biblioteca transformou-se num verdadeiro palco de encantamento graças a uma aluna do 7.º ano, que dinamizou com entusiasmo a história "A Bruxa Arreganhadentes" para os seus colegas de turma.

Com expressividade e muita dedicação, a aluna deu vida às personagens desta divertida narrativa, envolvendo todos os presentes num ambiente de fantasia e imaginação. A atividade não só promoveu o gosto pela leitura como também reforçou o espírito de partilha e colaboração entre os alunos.

Que venham mais momentos como este, onde a leitura se transforma em experiência viva e inesquecível.

### **"O GRITO DA BANANEIRA"**

A Mediadora Linguística e Cultural está a dar vida à biblioteca escolar com sessões envolventes que marcam o início da sua apresentação à comunidade educativa. Para isso, trouxe o seu livro "O Grito da Bananeira", onde partilha as aventuras vividas em quatro ilhas de Cabo Verde – um lugar que descreve como uma teia de enredos que a ajudaram a construir a sua própria história. Para além disso, este livro da sua autoria retrata temas como Casa, Identidade e Migração, enquadrando a ligação entre a sua experiência e as necessidades da escola em termos de mediação linguística e cultural.







## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 16 de outubro, comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação na nossa escola. No laboratório de Biologia, várias turmas confecionaram e distribuíram pela comunidade escolar espetadas de fruta, tartes de maçã e *smoothies*, com os professores Catarina Matos, Luís Paulino e Rosabel Presa.

Foi mais um incentivo ao consumo de fruta, que também permitiu estudar os nutrientes e as suas funções. Foi uma atividade dinâmica, divertida e interativa. Esperemos que a façam também em casa.





Não se esqueçam: segundo a Roda da Alimentação Mediterrânica, devem ser ingeridas 3 a 5 peças por dia.

Obrigada a todos os alunos que trouxeram uma peça de fruta e colaboraram na confeção das espetadas e das tartes.

### TEACH FOR PORTUGAL

Nas aulas de PLNM, a mentora da TFP, Milda Come promoveu uma atividade em que os alunos estrangeiros do 6.º 2 e do 9.º 3, divididos em grupos de rapazes e raparigas, deveriam organizar e compor frases, que estavam mistura-



das. As frases tinham como assunto principal os comportamentos corretos em sala de aula e o respeito pelos colegas e professores. A integração destes alunos continua a dar os seus frutos!

### APRENDIZES DO MUNDO DO DINHEIRO

"Na nossa Escola, em Alvide, as turmas 5.º1 e 5.º2 tiveram umas aulas sobre Literacia Financeira com o Dr. Rui Ribeiro. Ficámos muito nervosos com o que iríamos aprender, [...]. Esta sessão ajudou-nos a recordar que o dinheiro faz parte das nossas vidas. Sem dinheiro o Homem não vive, mas uma coisa é comprar algo de que precisamos e outra é comprar algo que desejamos, mas não nos faz falta. [...] Nas aulas de TIC, o professor Carlos e a professora Ana Paula pediram que fizéssemos uns cartões para ir às compras. Estamos a fazer esse trabalho em Word, mas é muito complicado... Ao mesmo tempo, em Educação Tecnológica, vamos fazer um mealheiro com latas de batatas fritas. Enfim, que mais vão inventar os nossos professores????"

Assinado: a turma do 5.º 1

### AINDA O HALLOWEEN...

No dia 31 de Outubro foi feita uma atividade com as turmas 10.° 4, 10.° 7 e 11.° 6, em que os alunos ficaram a conhecer a origem do Hallo-

ween, bem com algumas tradições, e tiveram a oportunidade de fazer os seus Jack-o-Lanterns, as abóboras assustadoras, que foram distribuídas pelos vários pavilhões.



### CIÊNCIA E SAÚDE

No âmbito do Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde e da disciplina de Físico-Química, os alunos do 9.º ano realizaram um trabalho de pesquisa sobre os macroelementos, microelementos e elementos ultra vestigiais essenciais ao ser humano.

Assim, os alunos compreenderam como a carência ou o excesso de um elemento químico nos pode afetar. Os alunos estão a trabalhar as ODS 2 (Erradicar a fome) e ODS.3 (Saúde de qualidade). Ao pesquisar, percebem quais os alimentos que contribuem para a ingestão dos elementos químicos e reforçam que uma alimentação variada e moderada faz com a vida seja mais saudável. Partilhando e divulgando o seu trabalho através de cartazes, estão a promover hábitos saudáveis.









#### TRABALHO DE CAMPO



Os alunos da turma do 10.º 1 realizaram uma atividade com os professores de Física e Química e Biologia e Geologia no exterior para estudar os subsistemas existentes na escola e as suas interações. Primeiro, foram para o pinhal, tirar fotografias e, com a aplicação *iNaturalist*, identificar e observar os animais, as rochas e arenitos, a água, etc.

Depois, foram para o lago fazer medições do ph e da temperatura da água, entre outras atividades. Esta forma de aprender agradou-lhes muito, pois assim têm a oportunidade de sair da sala de aula e de perceber como funcionam os subsistemas terrestres e observar o comportamento dos animais. Assim aprende-se melhor!!



#### MAIS VALE PREVENIR

No passado dia 12 de novembro, a turma do 5.º 1 deslocou-se à Escola Municipal de Proteção Civil para aprender a agir em caso de sismo, de tsunami, de acidente doméstico na cozinha e de incêndio urbano.

Assim, aqui ficam algumas instruções que devem ser tidas em conta e que podem fazer toda a diferença.

Perante um **sismo**, faça as seguintes ações:



Um tsunami pode ocorrer após um sismo. Então, se estiver junto ao mar: dirija-se o mais depressa possível a um sítio alto. Veja onde é o ponto de encontro mais próximo em Cascais aqui.

Nos acidentes domésticos. cozinha é um local periaoso. Imagine que tem uma frigideira ao lume e esta pega fogo. Use uma ignífuga (que manta evita incêndio) е proteia as mãos enquanto tenta tapar o fogo.

Em caso de **incêndio urbano**, ajoelhe-se e proteja o nariz e a boca com a camisola, siga as placas e linhas fluorescentes até à rua. Nunca utilize o elevador!

Ah! Faça a sua mochila de emergência e tenha-a sempre atrás da porta. Quer saber o que deve conter essa mochila? Contacte-nos no Pavilhão D ou observe a imagem com atenção. Mais vale prevenir do que remediar!



### CIDADANIA ATIVA

Esta é uma oportunidade única para viver o Parlamento por dentro, num programa exclusivo que os levará ao coração das decisões do país!

Durante três dias, o Parlamento abre as suas portas para uma experiência educativa inesquecível, com o objetivo de despertar o interesse pela participação cívica e política. Os grupos de interessados devem compostos por cinco elementos apresentar uma curta-metragem de 2 a 5 minutos sobre um direito à sua escolha. Todas as despesas de deslocação, alojamento e alimentação são asseguradas. Mais informações sobre as condições de participação em <u>Jornadas da Democracia |</u> candidaturas até 31 de janeiro de 2026



### #AEALVIDEPLAYLEARNANDBEHAPPY

#### **FLASH INTERVIEW**

Começamos aqui uma série de entrevistas rápidas, que achamos que vão gostar de ler. Com uma carreira longa como professor de Geografia, o nosso Diretor é o primeiro a dar-se a conhecer...

O que é para si a felicidade plena? Fazer o que mais gosto.

**Qual é o seu maior medo?** Não tenho.

**Qual foi a sua maior extravagância?** Comprar um ZX Spectrum, em 1982.

Qual a característica que mais aprecia numa pessoa?

Espontaneidade.

Que outro talento gostaria de ter?

Falar fluentemente outras línguas.

Se pudesse mudar uma característica em si, o que seria?

Gostava de conseguir ler um livro inteiro.

Qual considera ser a sua maior conquista? Cada dia que passa.

O que mais valoriza nos seus amigos? Disponibilidade.

Qual é o seu artista favorito?

Francis Ford Coppola (realizador de cinema).

Quem é o seu herói da ficção?

Spider Man (Homem-Aranha).

Com que figura histórica mais se identifica? Nenhuma.

Quem são os seus heróis da vida real?

Todos os que me acompanham num determinado momento.

Qual é a sua característica mais assinalável? Criatividade.

Qual é o seu lema de vida?

Viver um dia de cada vez.

BIO



Nome: Luís Miguel Soares

Idade: 58 anos

**Formação:** Licenciatura em Geografia; Mestrado e

Doutoramento

Interesses: Tecnologias; IA;

Cinema







Não percam o próximo número!