



# É ALVIDE

janeiro 2026

Newsletter

6



## ANO NOVO, VIDA NOVA!

Já passaram as Festas, época de celebração com a Família. Agora, é tempo de retomar as atividades, com esperança e confiança! Feliz Ano Novo!!!!

**INOVAR**

criar e executar

**INCLUIR**

ajudar e empoderar

**QUESTIONAR**

refletir e solucionar

**EDUCAR**

participar

## A NÃO PERDER!



No dia 21 de janeiro de 2026, pelas 15:00h, realizar-se-á uma competição de Dança, no Pavilhão Desportivo da Escola EB2,3 e Secundária de Alvide, onde teremos a atuação dos dois núcleos de Dança Contemporânea da escola.

Contamos com a presença de toda a comunidade escolar para apoiar os nossos alunos neste evento.



## E ANTES DO NATAL, FOI ASSIM...



Na floresta, o Natal não teve presentes embrulhados, mas, sim, partilhas: calor, abrigo e amizade.

Isso não é uma folha... foi um desafio de desenho divertido e envolvente, que estimulou a criatividade e incentivou os alunos a usar a sua imaginação para transformar o que viam em algo totalmente novo.



# IDA AO MUSEU DA ELETRICIDADE

No dia 18 de dezembro, os alunos do 9.º ano foram ao Museu da Eletricidade para aprender e consolidar os conhecimentos sobre a eletricidade estática, eletricidade e magnetismo. Tiveram uma palestra sobre o contributo dos cientistas para a produção de energia elétrica através das fontes de energia renováveis e não renováveis, com a demonstração das experiências de Alessandro Volta, Michael Faraday e Hans Christian Oersted. Visitaram a Central Tejo, a primeira grande central termoelétrica de Lisboa, que foi inaugurada em 1909, em Belém, e que parou a produção em 1972. Por fim, foram à sala das experiências interativas, onde puderam comprovar que o ser humano conduz a corrente elétrica.



## PARCERIA COM CASCAIS AMBIENTE

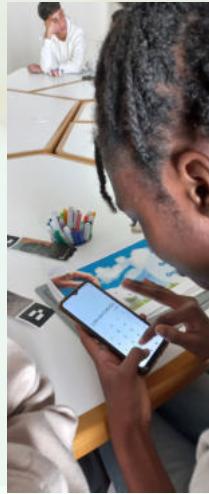
No âmbito da disciplina de Ciências Naturais e sob a coordenação do prof. Luís Paulino, os alunos do 7.º 1 e 2 fizeram várias atividades fora da escola, em dezembro, na companhia de alguns dos seus professores.

No dia 4, as duas turmas participaram numa oficina sobre a história da Terra e os seus principais eventos, no Centro Interpretativo da Pedra do Sal (CIAPS). Aí, os alunos ficaram a conhecer as principais etapas da história da Terra, compreender a importância dos fósseis na sua reconstituição e o papel da geologia na sustentabilidade da vida no planeta. No final, todos tiveram a oportunidade de explorar as exposições patentes no espaço, com destaque para a exposição “O Tubarão Pata-Roxa, Guardião dos Mares Costeiros”.

No dia seguinte, o 7.º 1 foi ver as pegadas de dinossauros da Praia da Parede, à descoberta dos icnofósseis (pegadas de Saurópodes) no local, constatar o seu valor científico e a importância da sua preservação. Descobriram ainda que a análise das pegadas fornecem pistas essenciais aos paleontólogos sobre o tamanho dos dinossauros, o seu modo de locomoção, a velocidade a que se deslocavam, a consistência do solo na época e até o peso aproximado dos animais que por ali passaram.



# Money, money, money...



No dia 27 de novembro, o 8º2 foi ao Museu do Dinheiro, no âmbito das disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento, com os prof. Mafalda Santos e Jorge Figueiredo.

Para além da visita guiada sobre a história do Euro, os alunos participaram na atividade "Quanto custa poupar?".

Ainda tiveram tempo de visitar a árvore de Natal, na Praça do Comércio, para deleite de todos.



## Corta-Mato interno

A prova apurou alunos do 4.º ao 12.º ano para o Corta-Mato Concelhio de Cascais. Dos 191 inscritos, terminaram 154. A atividade envolveu 260 participantes, todos os professores de Educação Física, 106 alunos colaboradores e os Bombeiros de Alcabideche. Medalharam-se os três primeiros de cada escalão. O nosso agradecimento a todos os que deram o seu contributo para que atividade fosse um sucesso!



## Projeto Oxigénio



No dia 25 de novembro, os alunos das turmas 8.º 2 e 3 e do 9.º 1 e 2, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, participaram na Comemoração da Semana da Floresta Autóctone, com atividades de remoção de espécies invasoras, nomeadamente da Acácia e da *Cortaderia Selloana*, também conhecida como Erva-das-Pampas, e plantação de espécies autóctones, Carvalho-cerquinho e Medronheiro. Trabalhando em equipa foi possível explorar de uma forma diferente a disciplina, aprender a remover corretamente as espécies invasoras, plantar as espécies autóctones e conviver de uma forma saudável. Agradecemos aos monitores, Inês, Ana e Marcelo, que ajudaram a concretizar esta atividade, e aos professores que nos acompanharam. Queremos continuar a participar no Projeto Oxigénio e vamos divulgá-lo na escola.

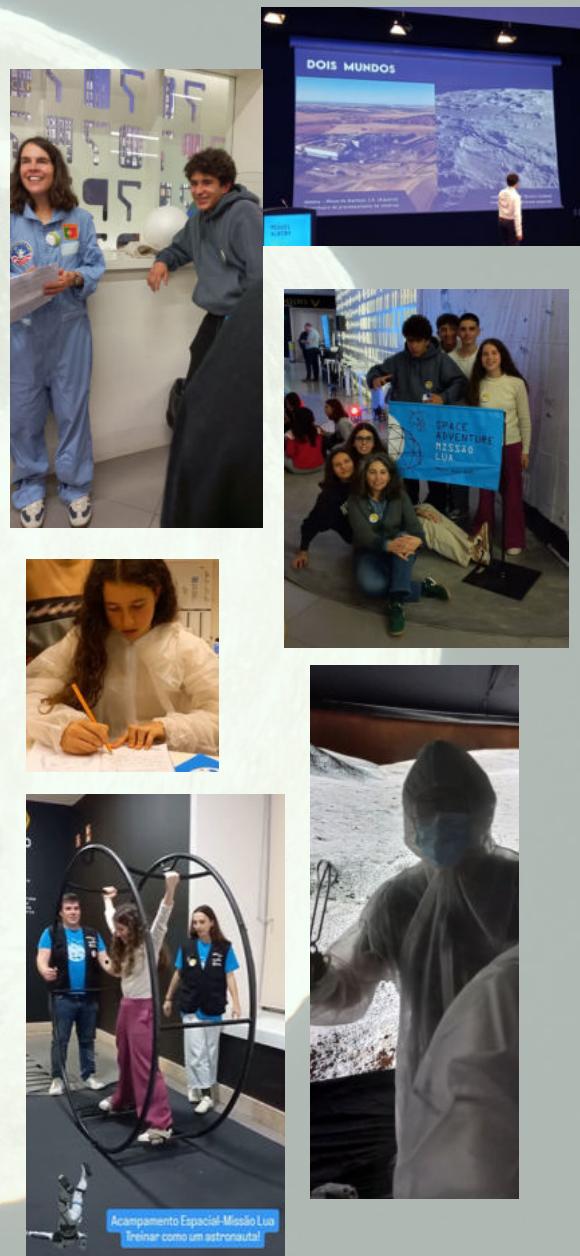
# “Fomos à Lua!”

Nos dias 5 e 6 de dezembro, um grupo de 6 alunos do 9º2 foi ao Pavilhão do Conhecimento e participou, com a Professora Mafalda Santos, no Acampamento Lunar - Missão Lua.

Esta foi uma experiência inesquecível e única, pois o Pavilhão do Conhecimento transformou-se numa base lunar, com muitas atividades que simularam a vida no Espaço!

Durante estes dois dias, os alunos e professora dormiram, treinaram, investigaram e prepararam comida como verdadeiros astronautas. No final prepararam, em equipa, uma apresentação sobre as atividades desenvolvidas. Com esta missão foram atingidos vários objetivos: desenvolver o espírito de equipa e de entreajuda; conhecer como é a vida na Lua; aprender os exercícios que os astronautas fazem antes e durante a sua estadia na Estação Espacial Internacional; realizar uma EVA para uma recolha e análise de solo lunar; perceber como é que os astronautas vivem meses confinados; e estimular os alunos para a descoberta e aprendizagem da Ciência/Geografia.

Foram dois dias incríveis, que vão ficar na nossa memória!



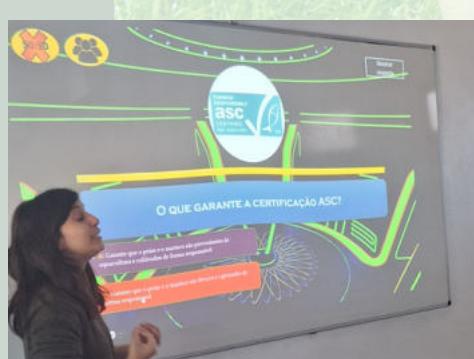
## Vamos proteger o nosso planeta?



Em novembro, os alunos das turmas 1, 2 e 5 do 9.º ano, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, participaram na atividade "Alimentação Sustentável: Comprar com Consciência", através do jogo lúdico e educativo "Quem quer ser mais sustentável?".

A interatividade e o entusiasmo dos alunos foi evidente no decorrer das três sessões, com o (des)conhecimento a ser testado. Por vontade dos alunos, as perguntas não terminariam.

É importante sermos capazes de escolher os produtos alimentares e vestuário, por exemplo, manufaturados de uma forma sustentável. Proteger o nosso planeta deve ser uma missão prioritária e urgente. A responsabilidade é de todos!



## Casa do Parlamento

Quando as aprendizagens de História A e de MACS se cruzam, o “resultado” é uma visita ao novo espaço da Assembleia da República: a Casa do Parlamento - Centro Interpretativo. No dia 27 de novembro, tiveram uma experiência interativa e multimédia, que deu a conhecer o funcionamento do sistema político português, o papel da Assembleia da República, bem como a sua história, e ficaram a conhecer algumas das figuras mais relevantes da vida política nacional.



Os alunos puderam ainda assistir a uma animada sessão plenária, destinada à votação final do Orçamento do Estado, enriquecendo de forma significativa a sua aprendizagem cívica.



## Odrinhas

Antes do Natal, a visita ao Museu Arqueológico de São Miguel de Odrinhas, em Sintra, foi uma parceria entre História A e Português. Aí, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer e valorizar o património arqueológico local no contexto da História nacional.

Altares, lápides e sarcófagos epigrafados compõem o chamado “Livro de Pedra”, uma das coleções mais emblemáticas do museu que exploraram.

No exterior, observaram ainda vestígios de uma antiga villa romana.

A experiência incluiu a participação na oficina educativa *LITTERARUM DUCTUS - Escrever como os romanos...*, onde os alunos utilizaram as regras da escrita latina. Em tabuinhas de cera e um estilete, realizaram a sua própria inscrição, registando o nome, a filiação, um cognome latino escolhido e a idade, respeitando os modelos da época.

No final, esta atividade permitiu compreender melhor a proximidade entre a língua portuguesa e o latim.

# #AEALVIDEPLAYLEARNANDBEHAPPY

## FLASH INTERVIEW

A professora Vera é a entrevistada do mês de janeiro. Venham conhecê-la um pouco melhor.

**O que é para si a felicidade plena?**

Fazer o que gosto.

**Qual é o seu maior medo?**

Cair e morrer.

**Qual foi a sua maior extravagância?**

Viajar sem dinheiro.

**Qual a característica que mais aprecia numa pessoa?**

Humildade.

**Que outro talento gostaria de ter?**

Saber cantar.

**Se pudesse mudar uma característica em si, o que seria?**

Gostar de desporto.

**Qual considera ser a sua maior conquista?**

Seguir os meus sonhos.

**O que mais valoriza nos seus amigos?**

Honestidade.

**Qual é o seu artista favorito?**

Van Gogh (pintor) e Amy Winehouse (cantora).

**Quem é o seu herói da ficção?**

WonderWoman (Mulher-Maravilha).

**Com que figura histórica mais se identifica?**

Padeira de Aljubarrota.

**Quem são os seus heróis da vida real?**

O Papa Francisco.

**Qual é a sua característica mais assinalável?**

Criatividade.

**Qual é o seu lema de vida?**

Um dia de cada vez.

## BIO

**Nome:** Vera Bettencourt

**Idade:** 47 anos

**Formação:**

Mestrado em  
Ensino - Artes

**Interesses:**

Desenho e  
Viagens



*É Alvide*

*Não percam o  
número de  
fevereiro!*