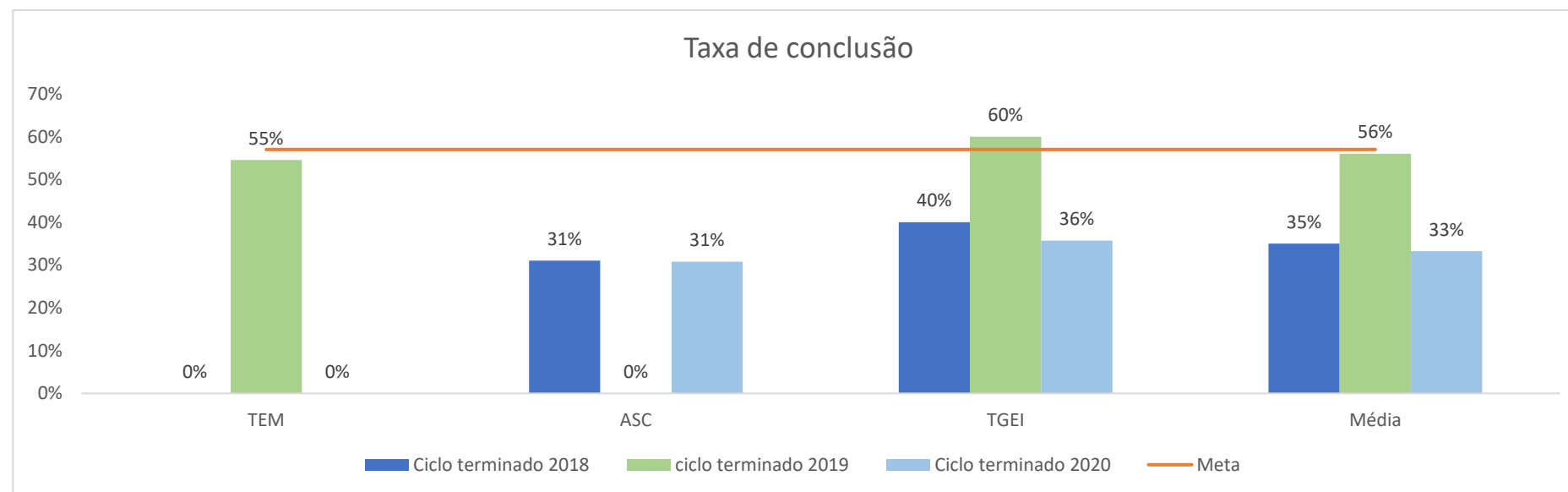


Faz-se de seguida uma análise dos indicadores definidos no âmbito do sistema EQAVET e as ações de melhoria identificadas. Os dados em análise dizem respeito:

- Indicadores EQAVET - ciclo 2017/20;
- Indicadores de alerta - ano letivo 2022/23.

Considera-se que os indicadores definidos são os adequados. Vai-se melhorar a meta relativa à conclusão de FCT e PAP para 100%.

Indicador 4a – Alunos diplomados



A taxa de conclusão mantém-se aquém das expetativas da escola. Estes dados refletem o ano em que as escolas fecharam devido ao período pandémico. Identificaram-se as seguintes ações de melhoria:

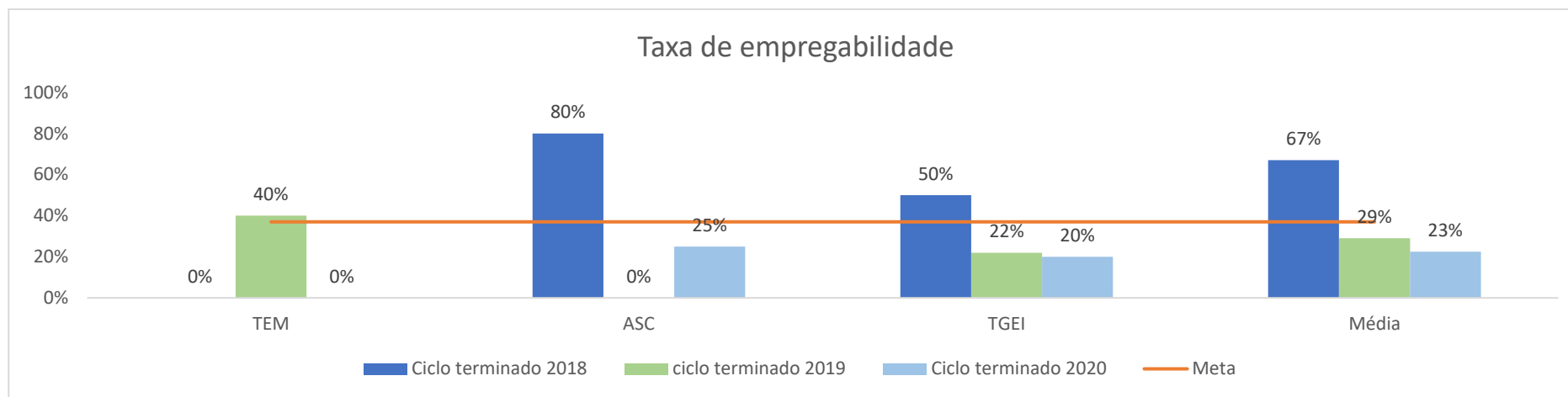
Ação3 22-23 - Ajustar o regulamento dos cursos profissionais à oferta formativa

Ação 5 22-23 - Encontrar estratégias eficazes de combate ao abandono escolar e contrariar as baixas taxas de conclusão de curso;

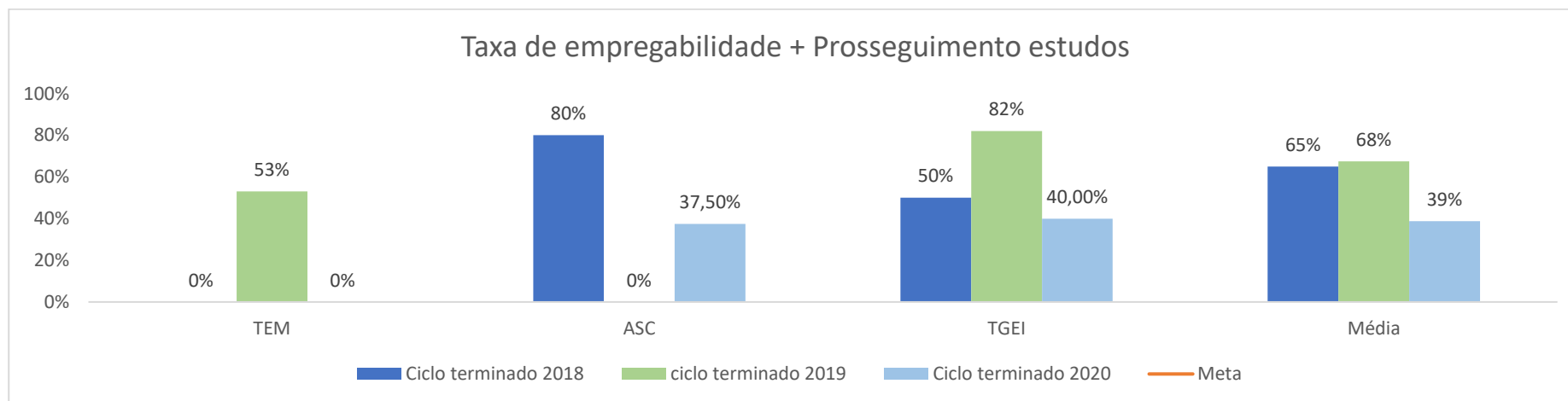
Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 5a – Diplomados empregados



A oferta formativa não corresponde à oferta do mercado de trabalho.

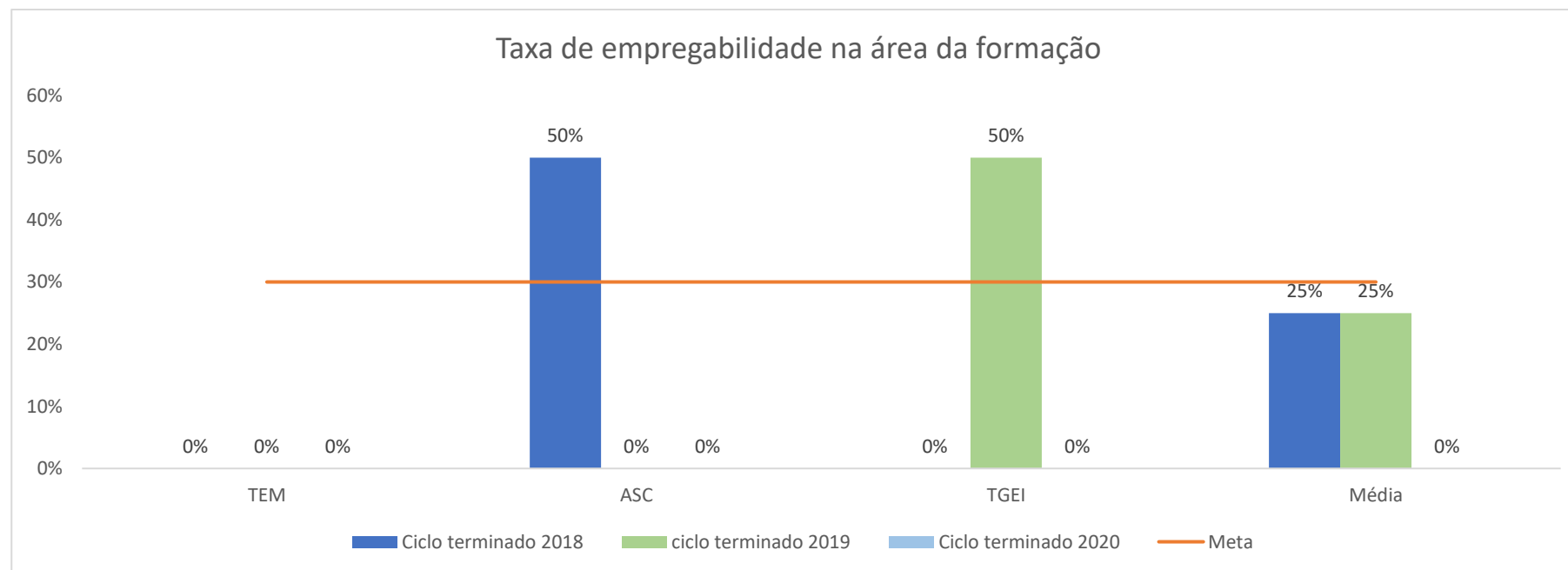


Identificaram-se as seguintes ações de melhoria:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 6a – Alunos diplomados a trabalhar em curso relacionado



A oferta formativa não correspondia à oferta do mercado de trabalho.

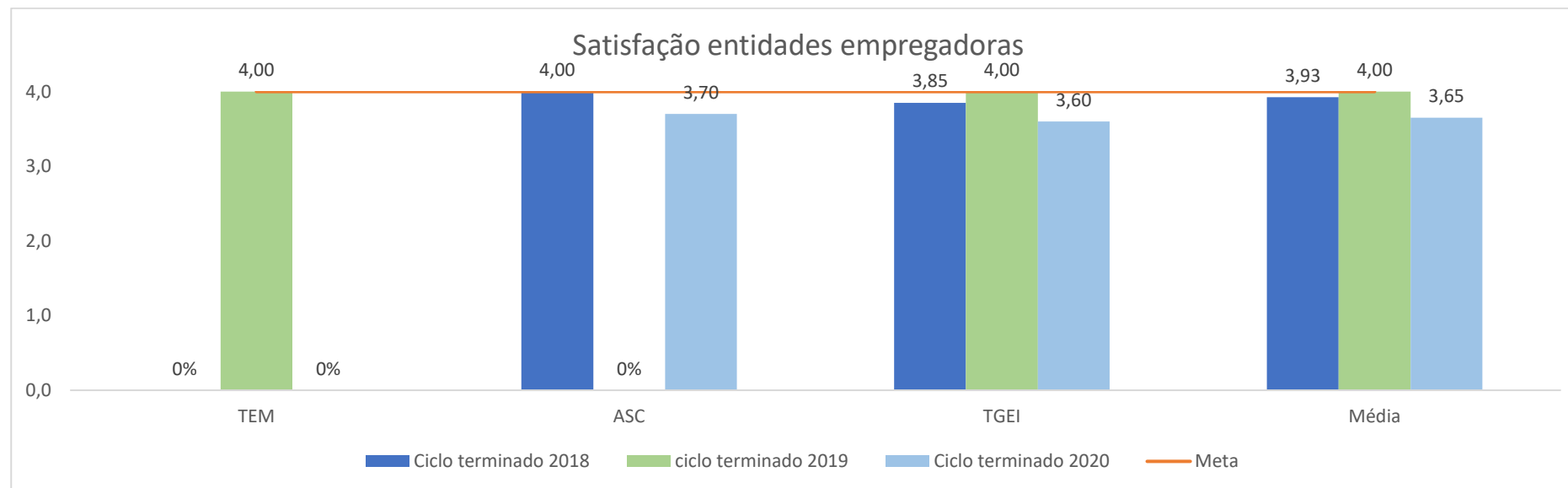
O mercado de trabalho viu as suas ofertas e oportunidades ultrapassarem novas barreiras e metas, como covid-19, cujas modificaram os métodos de trabalho e ensino.

O teletrabalho e a enorme dependência de computadores e de meios de comunicação pode ser um motivo de abandono à procura de novas oportunidades de emprego.

Identificou-se a seguinte ação de melhoria:

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 6b3 - Satisfação entidade empregadora



A satisfação decresceu embora se mantenha elevada por parte das entidades empregadoras, com uma média de 3,65. Esta é transversal a todos os cursos.

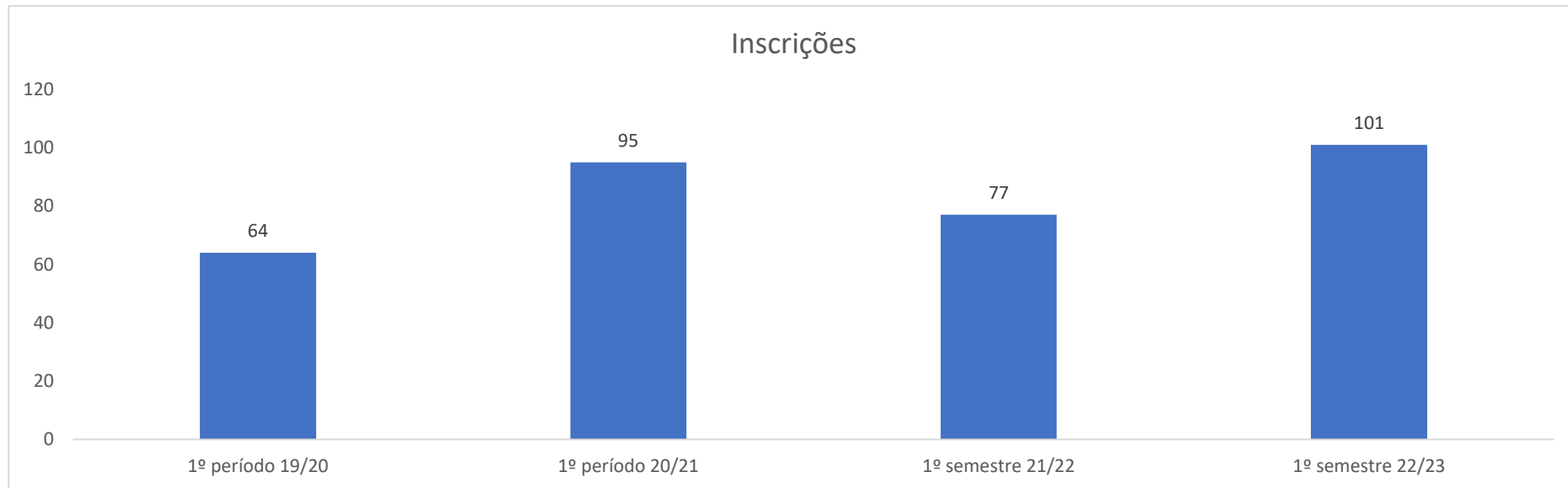
Identificaram-se as seguintes ações de melhoria:

Ação 2 22-23 - Divulgar e promover as entidades parceiras e stakeholders

Ação 7 22-23. Fomentar a internacionalização das atividades da Escola, através do estabelecimento de projetos de âmbito transnacional, e também através de programas de mobilidade para alunos em FCT (programa ERASMUS+);

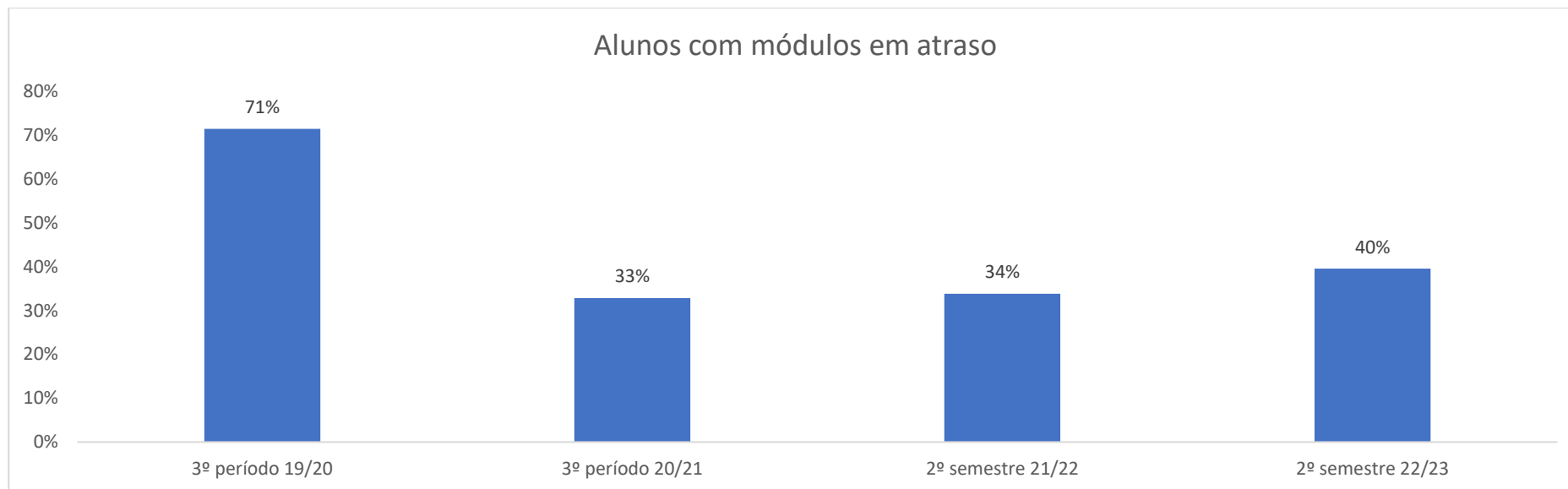
Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 1 – Inscrições



Verifica-se mudança de tendência entre 2022 e 2023. O número de alunos inscritos aumentou nos diferentes cursos. A escola tem feito um esforço por divulgar e promover estes percursos junto dos alunos de 9.º ano, em articulação com a equipa do SPO (Serviços de Psicologia e Orientação). A ação tem-sido eficaz.

Indicador 2 – Alunos com módulos em atraso



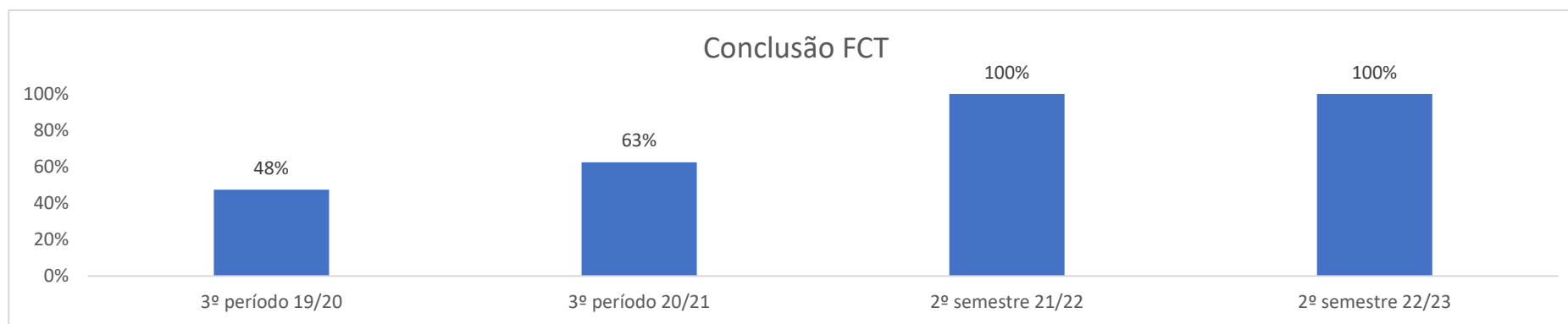
Verifica-se uma inversão da tendência decrescente. Considera-se necessário implementar ações para melhorar este indicador:

Ação 5 22-23 - Encontrar estratégias eficazes de combate ao abandono escolar e contrariar as baixas taxas de conclusão de curso;

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

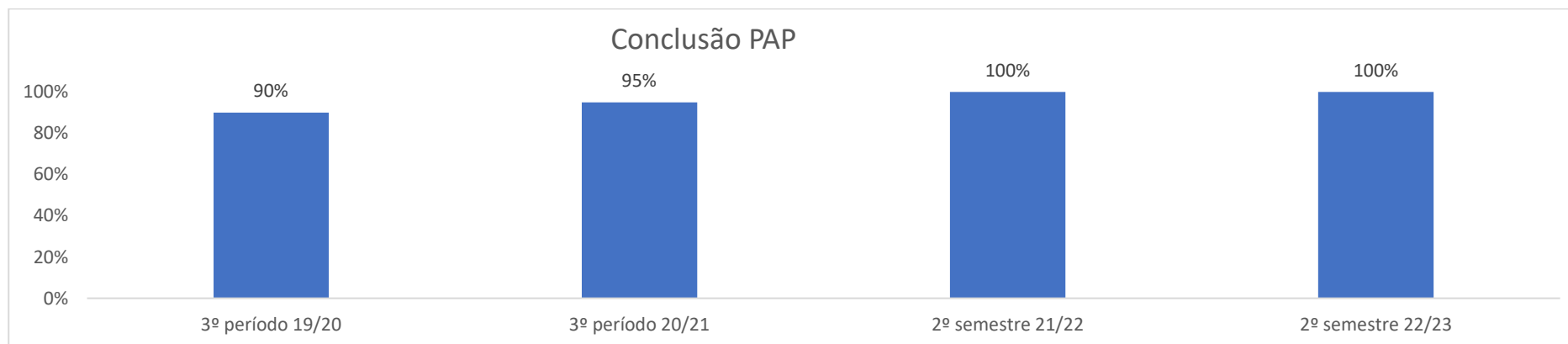
Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 3 – Classificação FCT



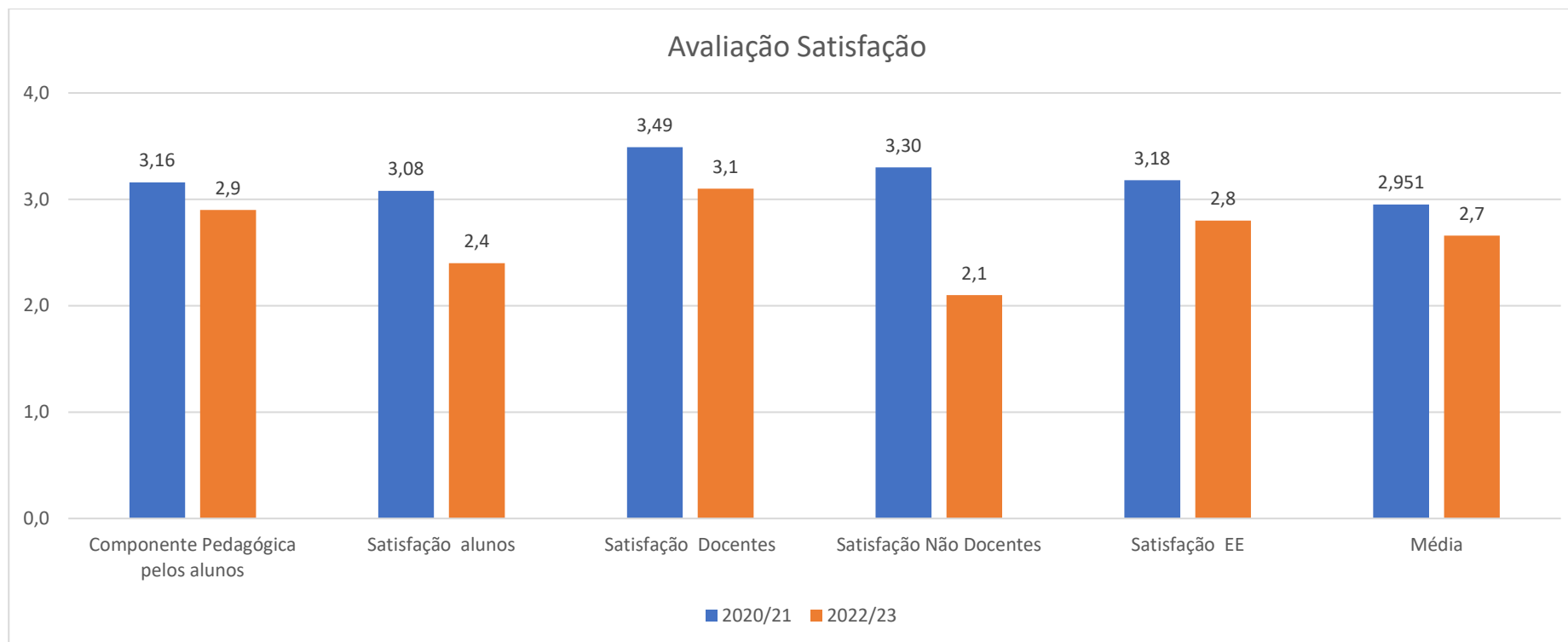
A taxa de conclusão da FCT é plena.

Indicador 4 – Classificação PAP



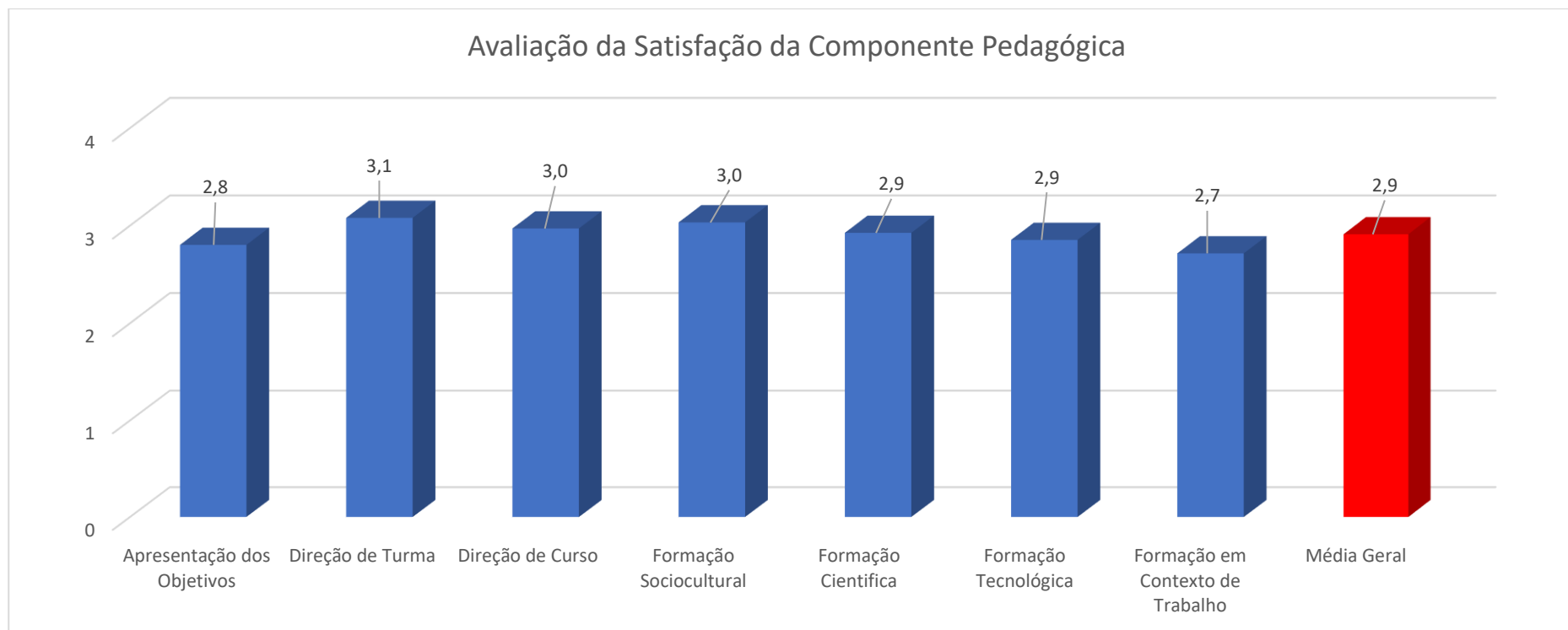
A taxa de conclusão das PAP é plena.

Avaliação da Satisfação Geral



Verifica-se uma diminuição da taxa de satisfação nos vários indicadores fruto de um clima de insatisfação que envolve as escolas públicas.

Indicador 5 – Avaliação da satisfação dos alunos - Componente Pedagógica



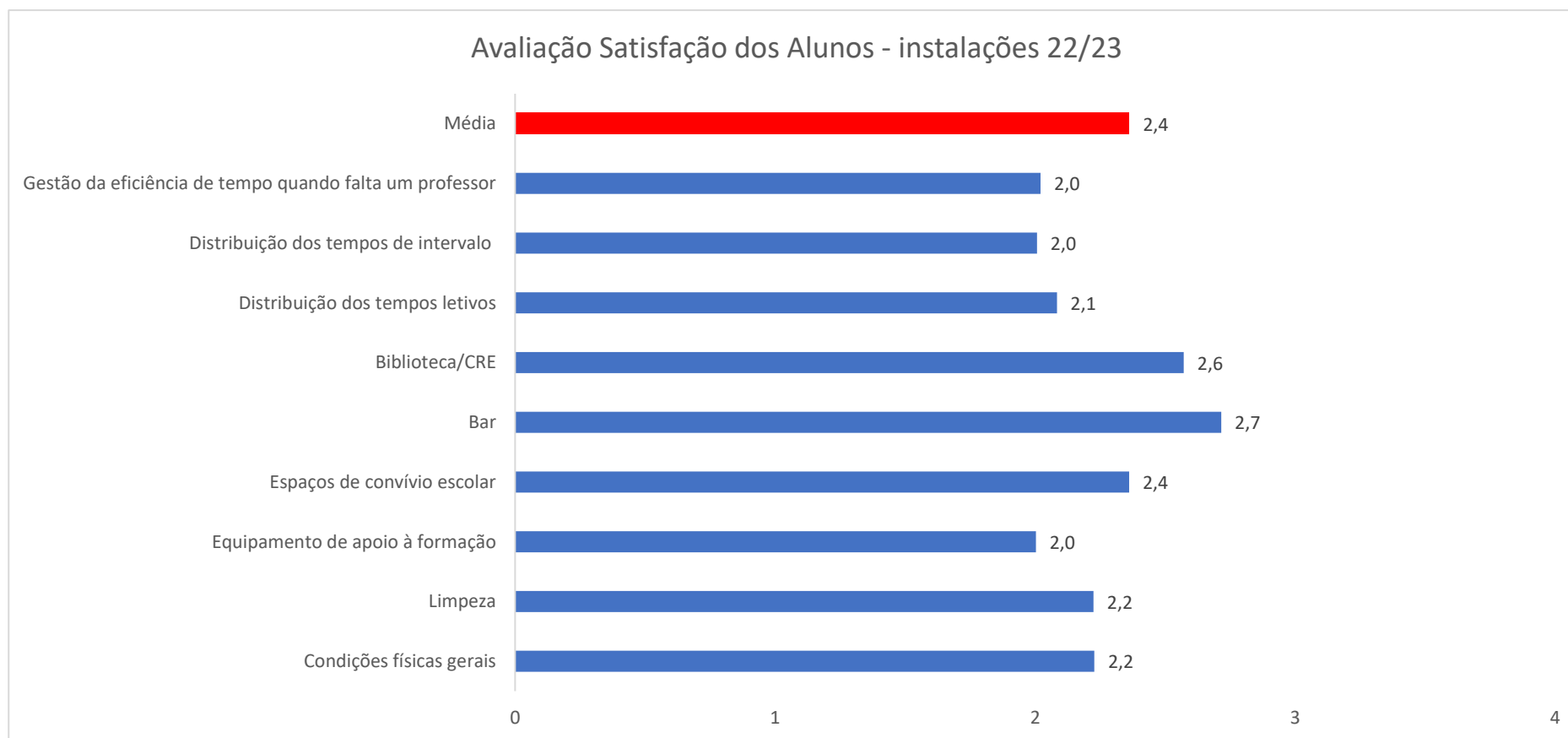
A satisfação dos alunos tem uma taxa de resposta de 43% relativamente à componente pedagógica. A mesma é avaliada acima da média não se verificando grandes discrepâncias entre os vários cursos ministrados na escola. Os pontos onde há necessidade de melhorar prendem-se com a apresentação dos objetivos e a Formação em Contexto de Trabalho.

Destaca-se as seguintes ações de melhoria que irão ajudar a melhorar este indicador:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 6 – Avaliação Satisfação de alunos - Instalações



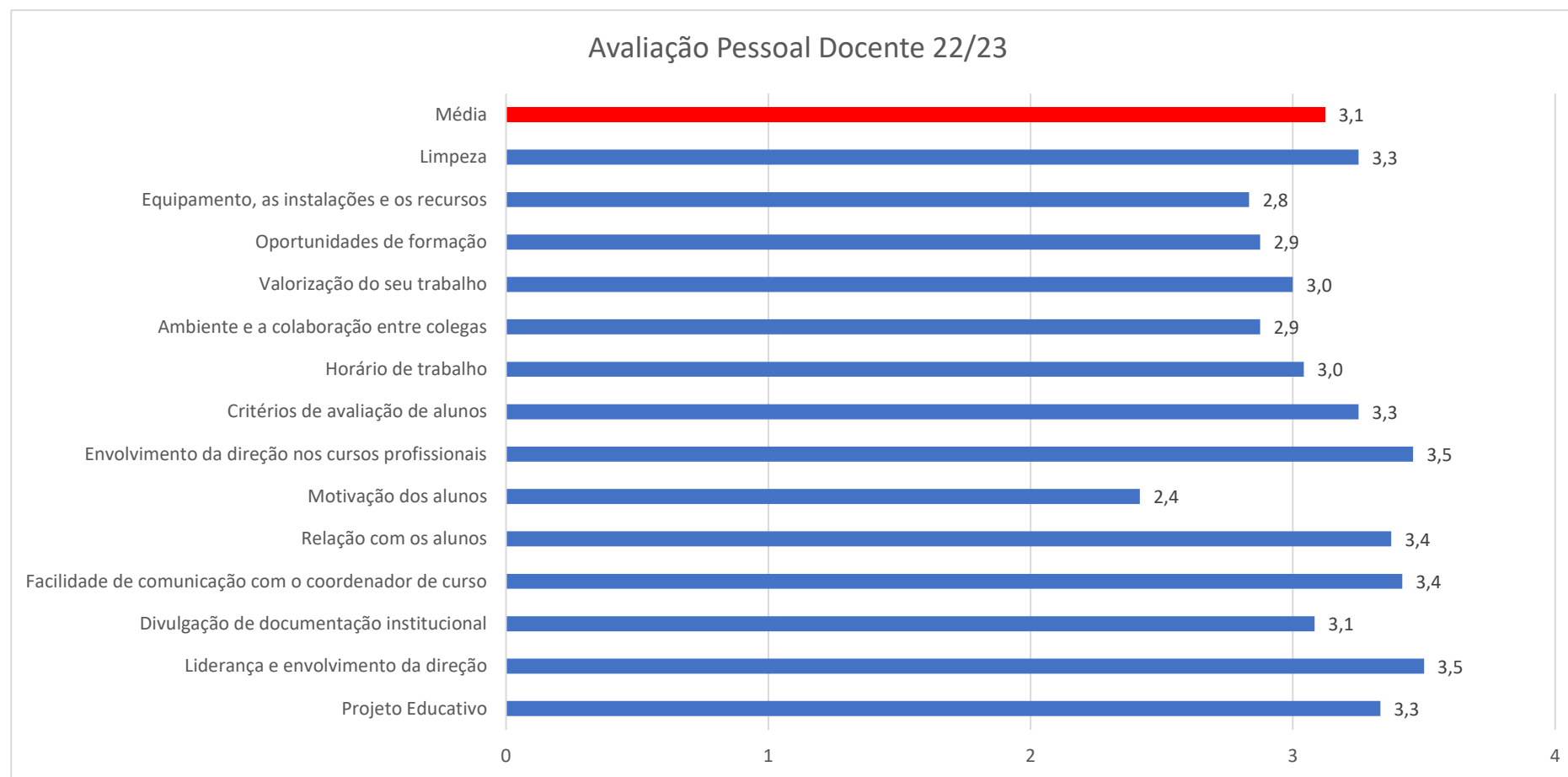
A satisfação dos alunos tem uma taxa de resposta de 43% relativamente às instalações. A satisfação geral é mediana 2.4 (0 a 4). A satisfação mais baixa da reflete-se nos equipamentos de apoio à formação e à gestão do tempo por parte dos professores.

Destaca-se as seguintes ações de melhoria que irão ajudar a melhorar este indicador:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 7 – Avaliação Satisfação Docentes



A avaliação feita, após inquérito realizado a todos os docentes a lecionar cursos profissionais, é bastante positiva e equilibrada entre cursos 3,1 (0 a 4). Destaca-se a facilidade de comunicação, o envolvimento da direção e a liderança e envolvimento da direção. Destaca-se as seguintes ações de melhoria que irão ajudar a melhorar este indicador:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 8 – Avaliação Satisfação Pessoal não docente

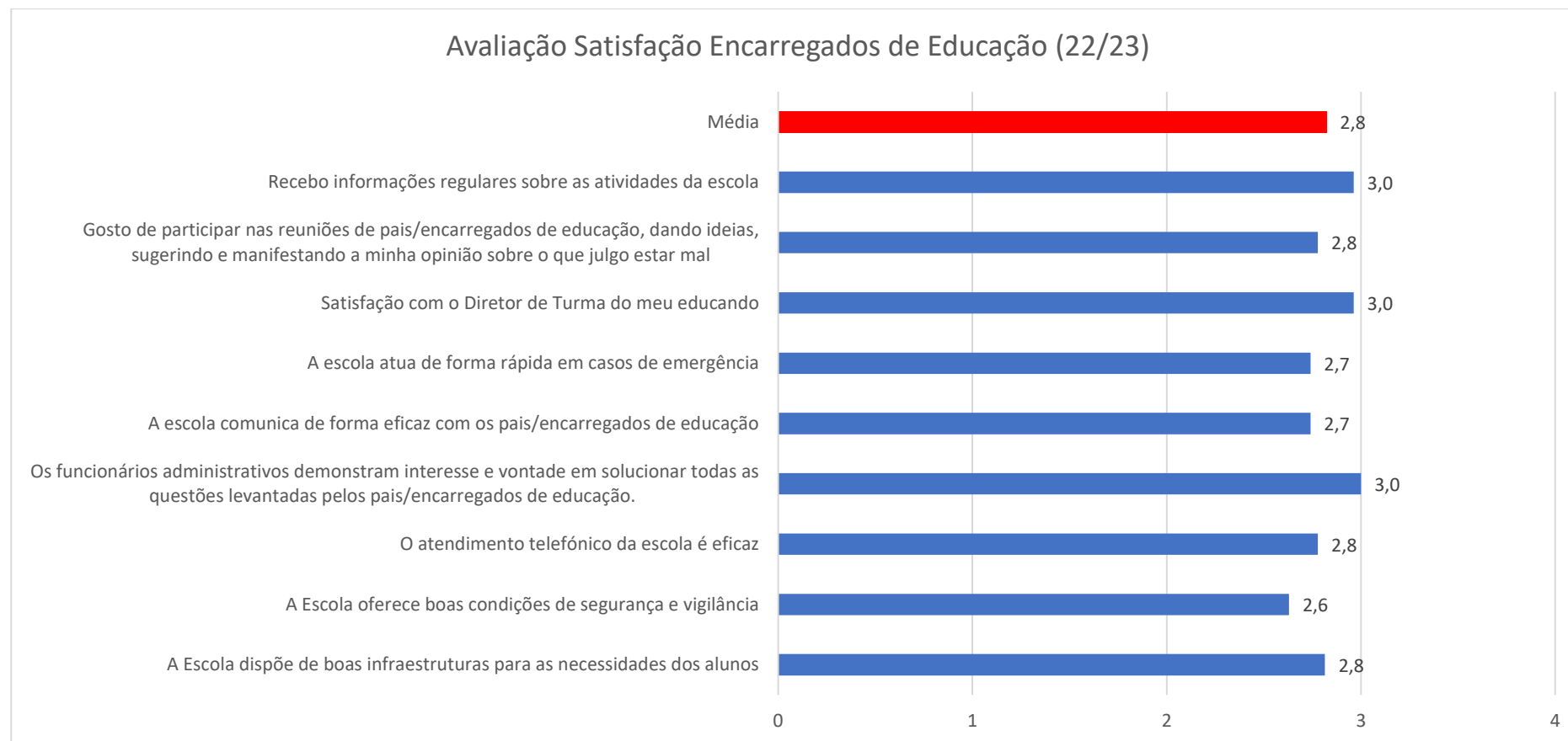


A avaliação da satisfação do pessoal não docente é em média 2.1 (0 a 4). É o grupo que avalia de forma menos positiva a escola. Apesar da boa comunicação com a direção vêm-se abraços com instalações muito envelhecidas. O comportamento dos alunos é avaliado de forma negativa sendo um dos aspetos a necessitar de atenção. Destaca-se as seguintes ações de melhoria que irão ajudar a melhora este indicador:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado

Indicador 9 – Avaliação Satisfação EE



A avaliação da satisfação dos encarregados de educação é em média 2.8 (0 a 4) o que é positivo. Destaca-se as seguintes ações de melhoria que irão ajudar a melhorar este indicador:

Ação 6 22-23 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos

Ação 9 22-23 - Adequar os novos cursos aos interesses dos alunos e à oferta de mercado