

## Introdução

Com a evolução da implementação do sistema EQAVET e com o foco na melhoria contínua, verifica-se uma melhoria generalizada nos indicadores tendo-se atingido 69% das metas definidas. O aparente decréscimo no ano de 2021/22 deve-se à falta de indicadores de av. de satisfação devido a um erro informático.

Indicadores EQAVET	Meta	Ciclo terminado 2018	Ciclo terminado 2019	Ciclo terminado 2020	Ciclo terminado 2021	Meta
4a Conclusão Global	≥ 57%	35%	56%	33%	61%	≥ 57%
5a Total de Empregados	≥ 37%	67%	29%	23%	68%	≥ 70%
6a Profissões relacionadas	≥ 30%	25%	25%	0%	44%	≥ 50%
6b3 Satisfação empregador	4,00	3,93	4,00	3,65	3,78	≥ 3,8

Indicadores Alerta	Meta				
		2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1 Inscritos	≥ 93%	92%	99%	91%	96%
2 Módulos em atraso	< 40%	29%	26%	32%	38%
3 Conclusão FCT TIS	≥ 65%	63%	100%	100%	100%
4 Conclusão PAP	≥ 90%	95%	100%	100%	100%
5 Aval. Pedagógica por alunos	≥ 3,2	3,16	n.a.	2,9	3,2
6 Aval. satisfação alunos	≥ 3,2	3,08	n.a.	2,4	3,2
7 Aval. satisfação Docentes	≥ 3,6	3,49	n.a.	3,1	3,5
8 Aval. Satisf. Não Docentes	≥ 3,4	3,30	n.a.	2,10	3,2
9 Aval. satisfação EE	≥ 3,2	3,18	n.a.	2,80	3,3

% metas atingidas	15%	50%	15%	69%
-------------------	-----	-----	-----	-----

Fez-se um ajustar das metas de alguns indicadores EQAVET para os adaptar à evolução existente ao nível de resultados.

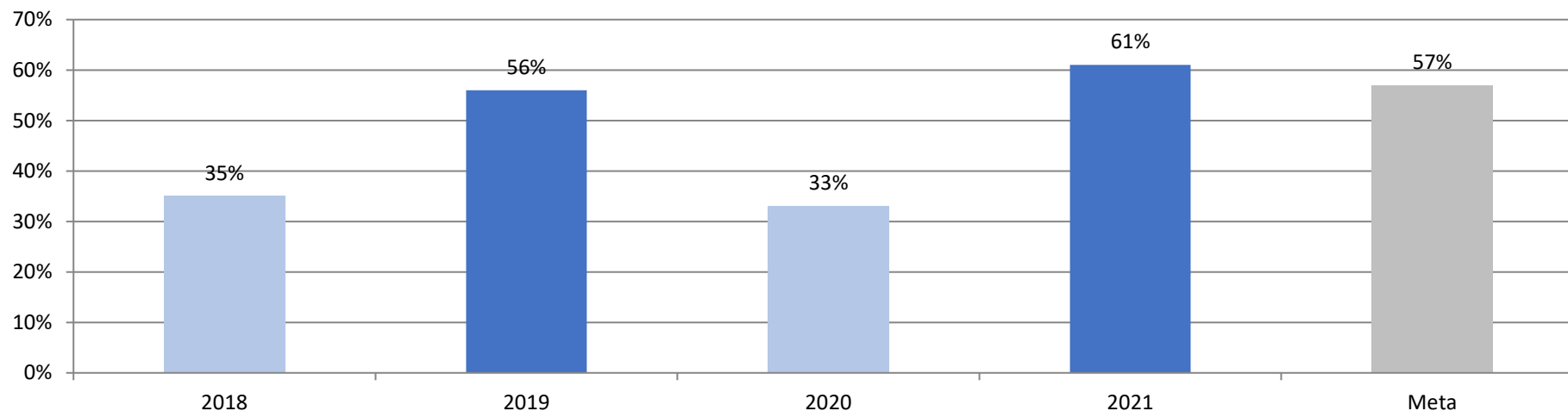
Neste ano não foram identificadas novas ações porque parte das ações de melhoria identificadas nos anos anteriores ainda estão em curso.

Também existiu uma alteração das áreas de formação com a introdução dos seguintes cursos:

- Esteticista e Técnico de Desporto ano letivo de 2024/25
- Técnico de Gestão do Ambiente e Técnico Informática – Sistemas no ano letivo de 2022/23

**Indicador 4a – Alunos diplomados**

**Taxa de Conclusão do Curso - 4a**

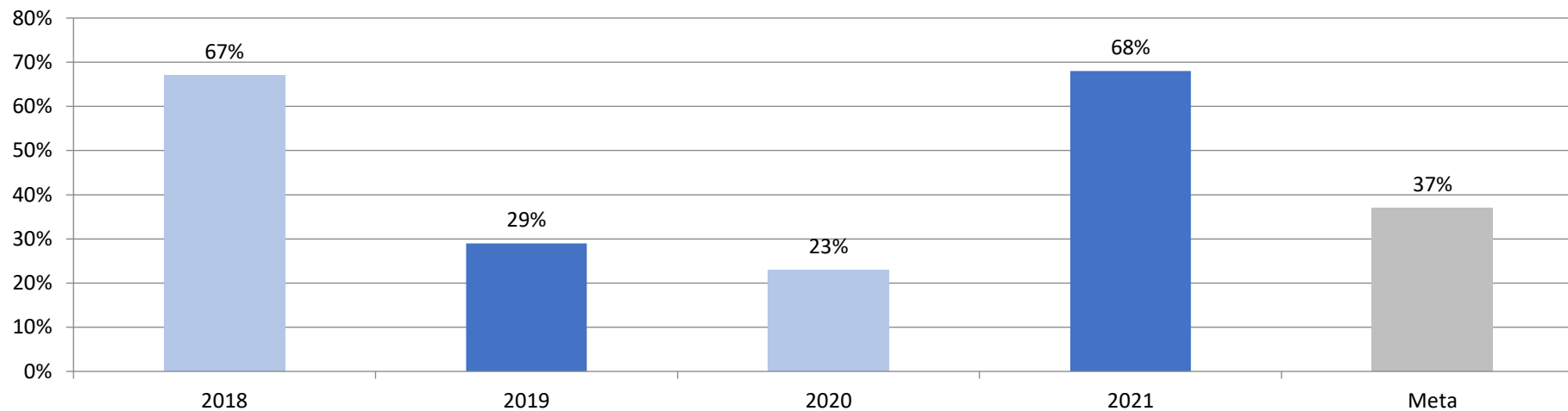


Podemos observar que a taxa média de conclusão tem subido, exceto no ano de 2020, em que houve os efeitos do Covid. A taxa média de conclusão no último ano (61%) já está acima da meta da escola (57%), o que indica que as ações de melhoria estão a surtir efeito. Considera-se ainda que a esta taxa irá melhorar com a implementação da ação 2 21/22 de alteração da oferta formativa que está em curso.

Verifica-se ainda uma diminuição do n.º de alunos com módulos em atraso, conforme plano de indicadores de alerta definidos pela escola, tendencialmente decrescente do segundo para o terceiro ano do curso.

**Ação 2 21/22 - Melhoria de infraestruturas e equipamentos**

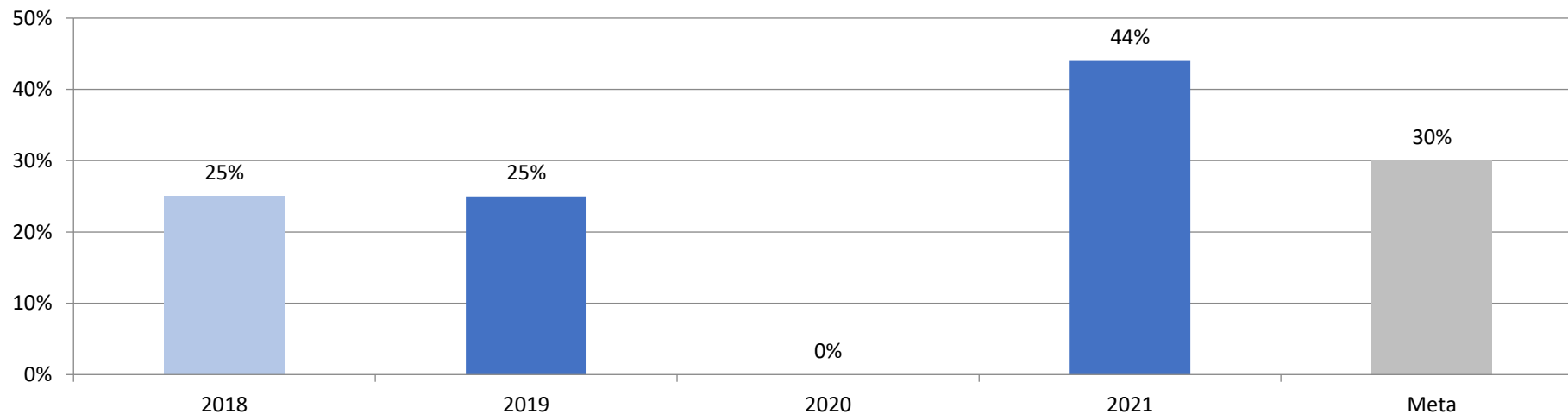
### Taxa de Empregabilidade - 5a



Em relação à taxa de empregabilidade observa-se que, embora em 2019 e 2020 a taxa seja inferior à meta da escola (37%), a média dos quatro anos (47%) é superior à meta definida pela escola, e no último ano a taxa de empregabilidade (68%) é francamente acima da meta da escola. Consideramos que as ações em cursos têm permitido esta melhoria significativa.

Indicador 6a – Alunos diplomados a trabalhar em curso relacionado

### Taxa de Empregabilidade na Área - 6a

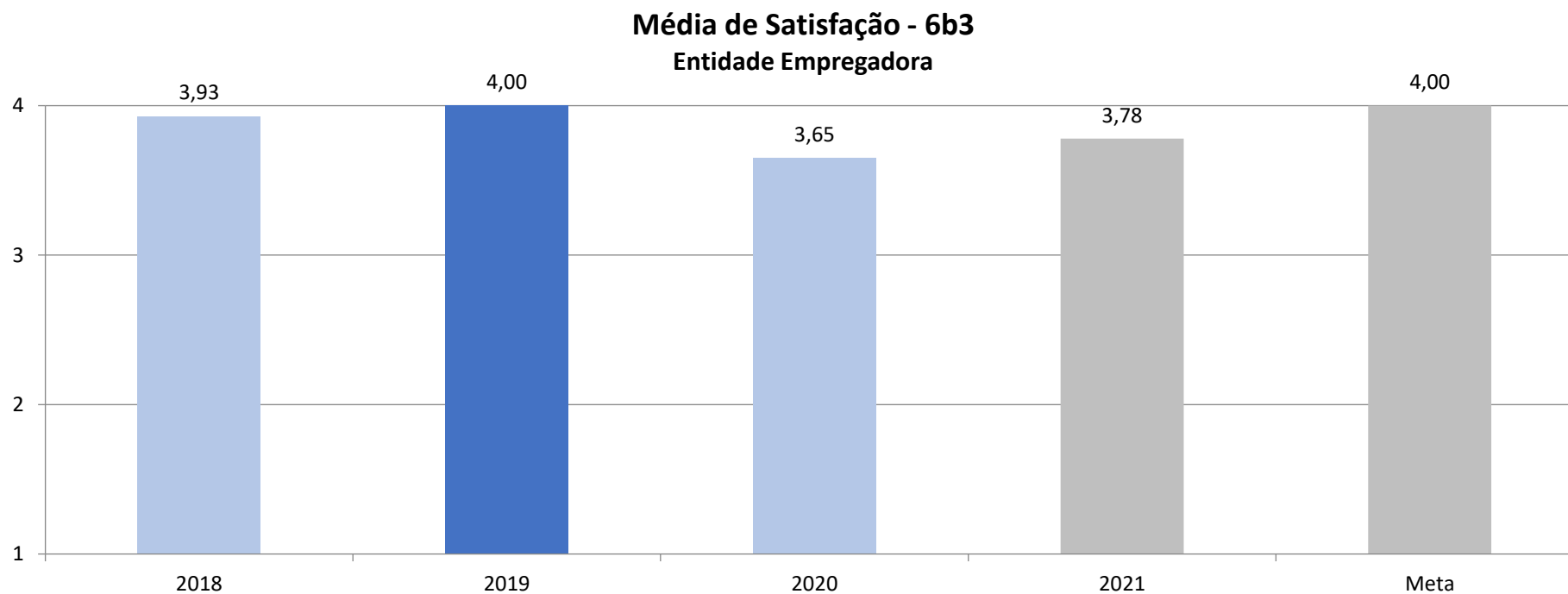


No que diz respeito à taxa de empregabilidade na área do curso os valores são baixos, mas está a subir (44%), e mesmo acima da meta da escola (30%). Para ir mais ao encontro do mercado de trabalho, a escola alterou a oferta formativa.

Considera-se ainda que a esta taxa irá melhorar com a implementação da ação 9 22/23 de alteração da oferta formativa que está em curso.

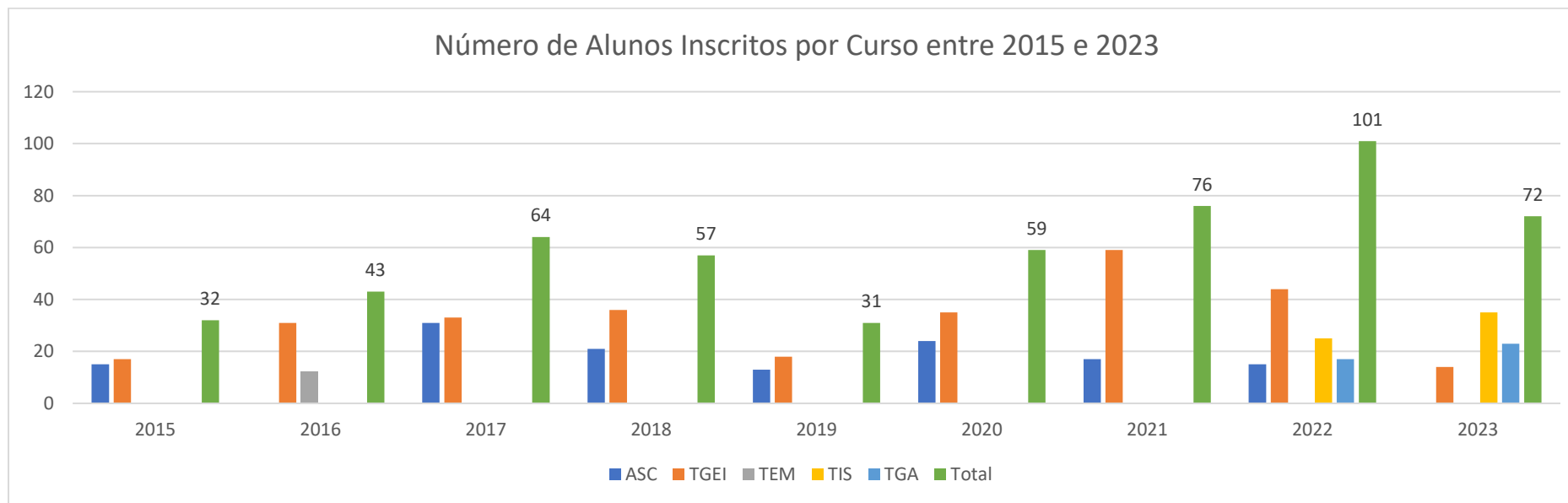
**Ação 2 21/22** - Melhorar a satisfação dos stakeholders internos com a melhoria das infraestruturas da escola.

**Ação 9 22/23** - Alteração da oferta formativa



É de salientar que a satisfação elevada por parte das entidades empregadoras e com tendência crescente, com uma média de 3,93 e é transversal a todos os cursos.

Indicador 1 – Inscrições

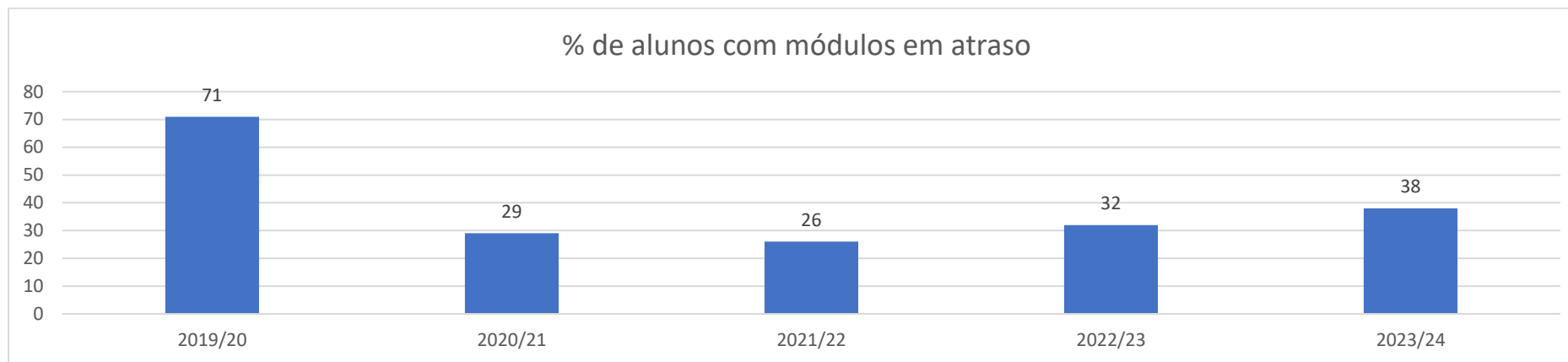


O número de alunos inscritos nos diferentes cursos não tem sido constante ao longo dos anos tendo a escola feito um esforço por divulgar e promover estes percursos junto dos alunos de 9.º ano, em articulação com a equipa do SPO (Serviços de Psicologia e Orientação). Verifica-se ainda a existência no conselho de outras ofertas formativas remuneradas. Em 2022 aumentamos significativamente o número de inscritos, mas em 2023 volta a baixar. Contudo no ano de 2023 houve uma diminuição de procura de cursos profissionais a nível nacional e a nível de conselho houve uma procura muito grande do curso de desporto, curso que a escola já disponibiliza a partir de 2024/25.

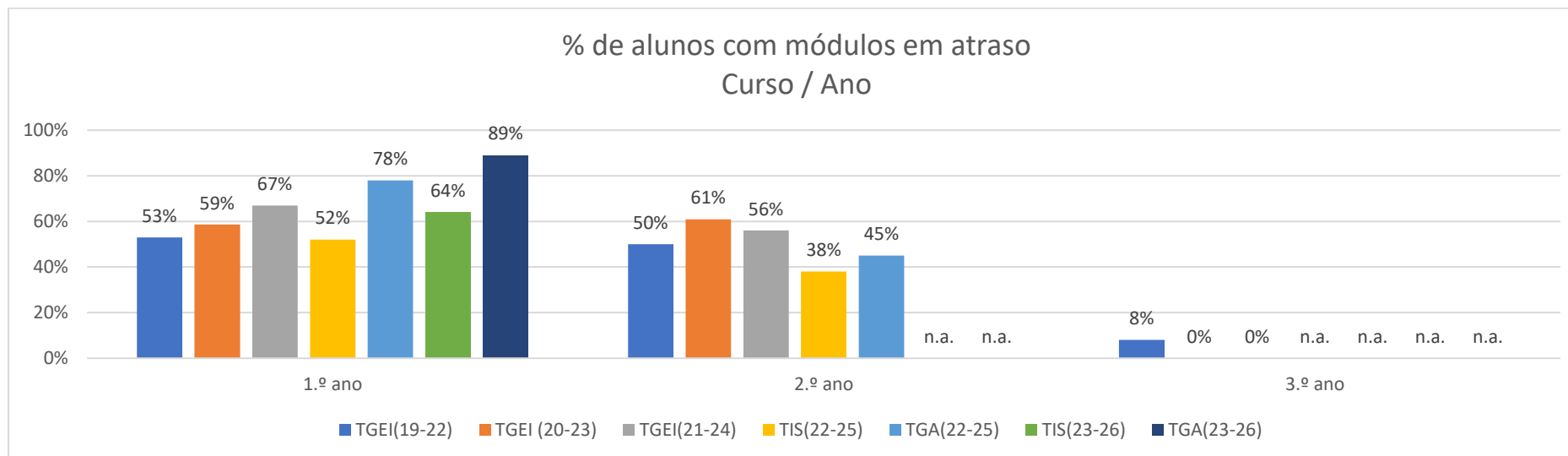
Melhorando os indicadores de EQAVET haverá maior afluência aos cursos.

Melhorar a qualidade das infraestruturas (ação 2 21/22) em conjunto com a disponibilização de transportes gratuitos (set. 2023) para os estudantes no concelho deve proporcionar uma melhoria neste indicador.

Indicador 2 – Alunos com módulos em atraso

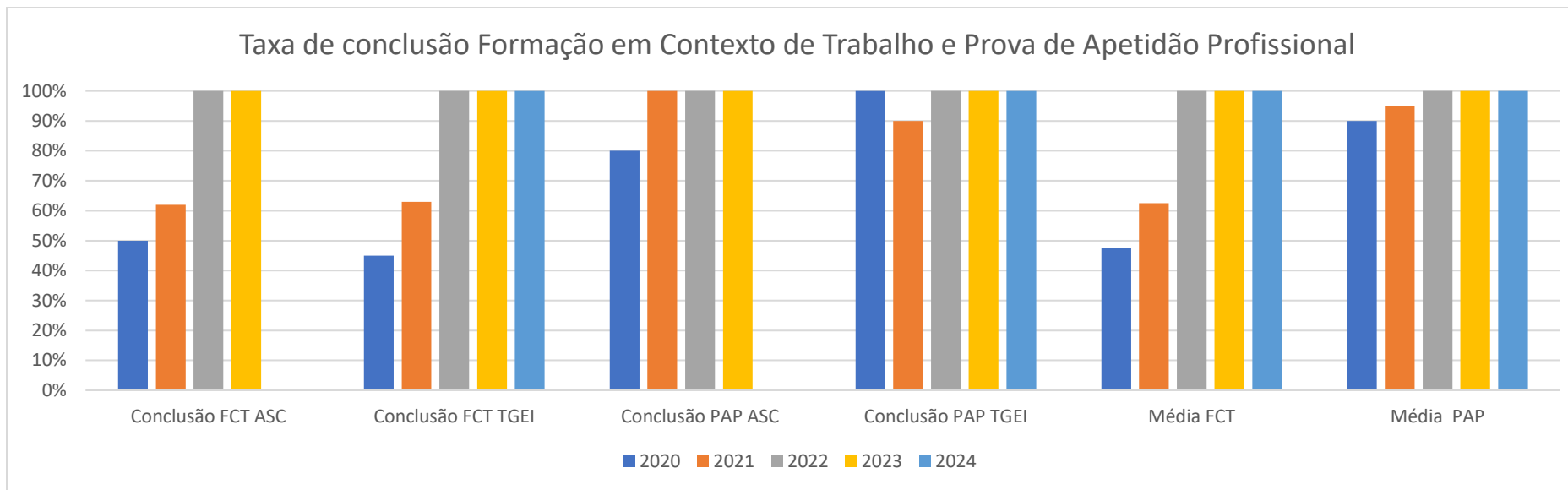


Em relação aos módulos em atraso tem havido maior esforço por parte dos alunos e dos professores na recuperação das aprendizagens, verificando-se uma melhoria dos resultados. Comparativamente com o ano de 2019/20 a percentagem diminuiu e têm-se mantido sempre abaixo dos 40% (meta).



Quando comparamos a percentagem de alunos com módulos em atraso ao longo dos três anos do curso observa-se que em todos os cursos a taxa tende a diminuir.

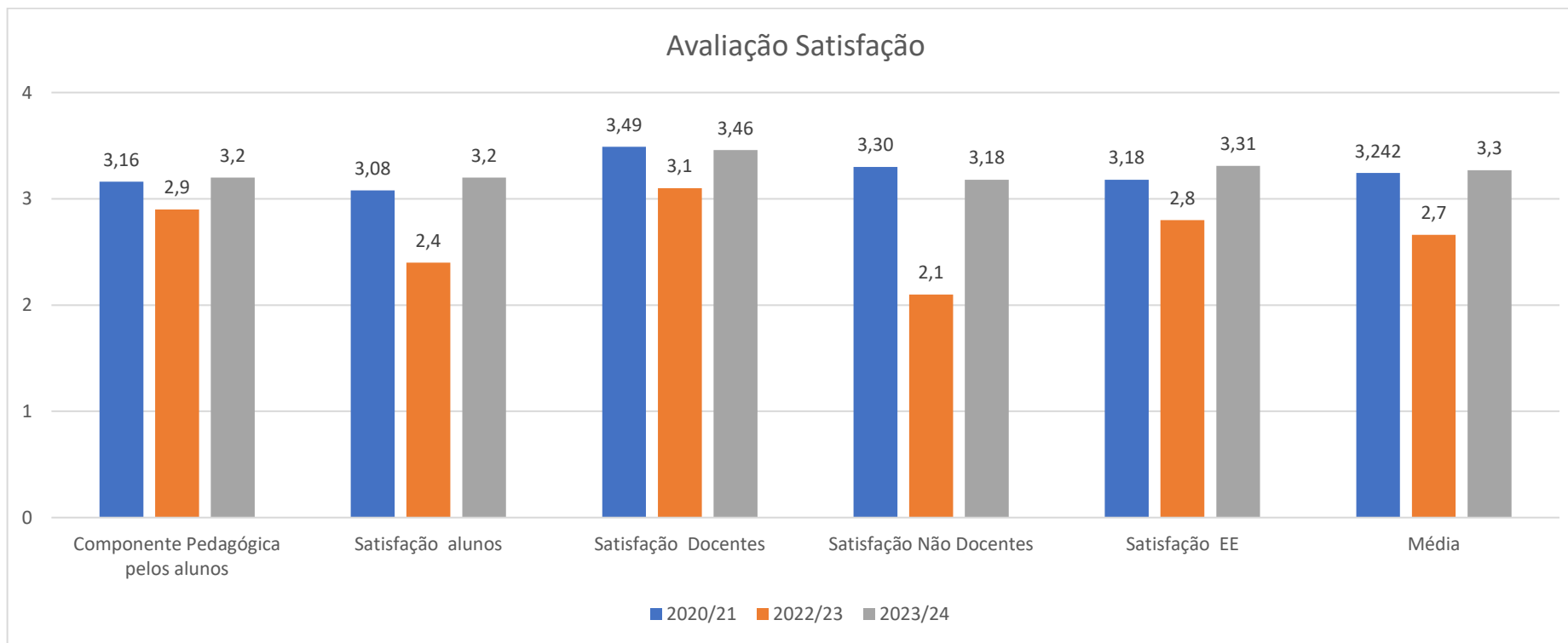
Indicador 3 – Classificação FCT e Indicador 4 – Classificação PAP



A conclusão da FCT está a melhorar, estando nos últimos 3 anos nos 100%. Nos anos correspondentes a 2020 e 2021 ainda se notaram constrangimentos nos estágios, nomeadamente encerramento de empresas, o que levou ao incumprimento e conclusão do estágio nesses anos.

Na realização da Prova de Aptidão Profissional constata-se uma melhoria, sobressaindo os últimos três anos numa taxa de sucesso de 100%. Estando. Ao contrário da Formação em Contexto de Trabalho nas Provas de Aptidão Profissional os alunos acabam por ter um grande envolvimento, pois as mesmas resultam de projetos pessoais que os cativam. Para além disso estas provas são necessárias para a conclusão da formação da componente escolar.

Indicador 5, 6, 7, 8 e 9 – Avaliação da satisfação



Na média verifica-se uma melhoria relativamente aos anos anteriores. Estes fatores devem-se à implementação da ação 2/21-22 que tem vindo a desenvolver melhorias nas infraestruturas e equipamentos.

**Ação 2 21/22** - Melhorar a satisfação dos stakeholders internos com a melhoria das infraestruturas da escola.